

## Prohlášení stávkujících učitelů

My, učitelé Gymnázia Ústí nad Orlicí, jsme se rozhodli připojit ke střeďeční stávce organizované školskými odbory. Důvody, proč tak činíme, jsou zejména tyto:

- **Dlouhodobě podfinancované české školství:** jak pokud jde o platy, tak o peníze na vybavení škol. V mezinárodním srovnání vyspělých zemí patříme v těchto ohledech mezi nejhorší. Platy sice rostou absolutně, ale nedaří se příliš měnit jejich poměr k průměrné mzdě.
- **Opakované zklamání z vládních slibů a jejich neplnění.** Mnohokrát jsme zažili značná očekávání a následná nedostačující opatření. Zvýšení platů v listopadu volebního roku 2017 mělo u nás za následek téměř úplné zrušení osobního ohodnocení v dalším roce – nebyly prostředky. Údajné zvýšení platů o 15 % znamenalo celostátně při zpětném pohledu za rok 2018 pouze 11 %. Každoroční handrkování o několik slibovaných procent je nedůstojné.
- **Předsudky, mýty až lži šířící se ve veřejné debatě.** Opakovaně čteme a slyšíme, jak mimořádně je nám přidáváno a jak přitom znovu žebráme. Jak máme hodně volna, málo práce a jak si své (podprůměrné) platy nezasloužíme. Šíří se nejrůznější účelově vytahované číselné údaje.
- **Postoj vlády, která své polovičaté kroky vydává za výrazné úspěchy.** Verbálně vyhlašuje školství za svou prioritu, fakticky pro to činí málo (radikálnější kroky navrhuji např. mnohé opoziční strany, unie a svazy zaměstnavatelů nebo expertní skupiny). V současnosti dokonce označuje neúčast ve stávce za přímou podporu vlády. Primárně přitom nejde o samotného ministra školství, ale o celou vládu v čele s premiérem.
- **Nejde nám přitom o marginální spor o to, zda 2 % platu půjdou do tarifů, nebo mimo ně.** Rádi bychom uvítali větší výši nadtarifních složek, ale pouze za podmínky, že se tyto prostředky do škol skutečně dostanou, což se dosud nedělo.
- Zejména ale upozorňujeme na to, že **problémy s financováním školství ukazují na podceňování role vzdělání a výchovy v současné proměnlivé době: jde přece o budoucnost celé naší země!** Místo, abychom si kreativně kladli otázky po tom, co ve vlastní práci změnit, o co se snažit, a hledali způsoby, jak obstát, potýkáme se s administrativou, nízkou prestiží, únavou, přetížením, občas až vyhořením. Zatěžuje nás sporná státní maturita a její chaotické změny, řadu škol tlačí nedostatečně zajištěná inkluze, učitelů je nedostatek, studium pedagogiky nepatří k atraktivním, elitní studenti nejsou k práci učitele motivováni. Společnost si tak zadělala na stagnaci, jejíž náprava nebude snadná.

I kdyby nebyla důsledkem této stávky konkrétní vládní opatření, chtěli bychom alespoň podpořit diskusi, kterou o školství vedou ti, jimž na naší budoucnosti záleží.

S dokumentem souhlasí a do stávky vstupuje 22 učitelů gymnázia.

za stávkující učitele Stávkový výbor Gymnázia Ústí nad Orlicí