

Tabulace učebního plánu nižších ročníků gymnázia podle ŠVP7

Školní rok 2021/22

Učební plán nižšího gymnázia platný od 1. 9. 2021						
Vyučovací předměty	Hodin týdně (z toho dělených ¹⁾)				Celkem	Z toho DČD ²⁾
	Ročník					
	1.	2.	3.	4.		
Český jazyk a literatura	5 (2)	4 (1)	4 (1)	3 (1)	16 (5)	1
Anglický jazyk	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	12 (12)	
Matematika	5 (1)	4 (2)	4 (2)	4 (1)	17 (6)	2
Informatika	1 (1)	1 (1)	2 (2)	2 (2)	6 (6)	2
Dějepis	2	2	2	2	8	1
Výchova k občanství	1	1	1	1	4	
Fyzika ³⁾	2 (1)	2 (1)	2 (1)	$2\frac{2}{3}$ ($\frac{2}{3}$)	$8\frac{2}{3}$ ($3\frac{2}{3}$)	2
Chemie ³⁾		2 (1)	2 (1)	$2\frac{2}{3}$ ($\frac{2}{3}$)	$6\frac{2}{3}$ ($2\frac{2}{3}$)	2
Biologie ³⁾	2 (1)	2 (1)	2 (1)	$2\frac{2}{3}$ ($\frac{2}{3}$)	$8\frac{2}{3}$ ($3\frac{2}{3}$)	2
Zeměpis	2	2	2	1	7	3
Estetická výchova	2 (2)	3 (3)	2 (2)	2 (2)	9 (9)	
Komunikační výchova	1 (1)				1 (1)	1
Etická výchova				1 (1)	1 (1)	1
Tělesná výchova	3 (3)	2 (2)	3 (3)	3 (3)	11 (11)	1
Volitelný předmět (cizí jazyk 2 – francouzský, německý, ruský)		2 (2)	2 (2)	2 (2)	6 (6)	
Celkem	29 (15)	30 (19)	31 (18)	32 (17)	122 (69)	18
	122 (69)					

1) Čísla v závorce určují počet hodin týdně, ve kterých jsou třídy zpravidla děleny na skupiny.

2) DČD = disponibilní časová dotace.

3) Třetinová hodinová dotace u předmětů Fy, Ch, Bi je v praxi realizována třítydenním cyklem, ve kterém se postupně střídají hodiny jednotlivých předmětů.

Poznámky k učebnímu plánu:

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

• Český jazyk a literatura

Zpravidla jedna hodina z týdenní dotace je dělená na skupiny, ostatní spojené. Zařazení většího počtu dělených hodin je v kompetenci ředitele školy a závisí na aktuálním počtu žáků a personálních možnostech školy, nejčastěji se využívá pro lepší adaptaci žáků z jiných škol v primě.

• Anglický jazyk

Je chápán jako první cizí jazyk a jako takový je povinný pro všechny žáky. Všechny hodiny jsou dělené, třída je rovnoměrně dělena na dvě skupiny (obvykle 15 žáků).

• Další cizí jazyk

Další cizí jazyk se vyučuje od sekundy po dvou hodinách týdně, na vyšším gymnáziu pak tři hodiny týdně. Žák si volí z nabídky francouzský, německý, ruský nebo španělský jazyk. Podle zájmu a počtu žáků ve třídě se otvírají vždy dva nebo tři jazyky, o něž je největší zájem. Počet otevřených skupin je v kompetenci ředitele školy, závisí na počtu žáků a aktuálních personálních možnostech školy.

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE

• Matematika

Zpravidla jedna hodina z týdenní dotace je dělená na skupiny, ostatní spojené. Zařazení většího počtu dělených hodin je v kompetenci ředitele školy a závisí na aktuálním počtu žáků a personálních možnostech školy. Obvykle se další dělení posiluje v sekundě a tercii.

INFORMATIKA

• Informatika

Jde o nový předmět zahrnující stejnojmennou vzdělávací oblast. Vzhledem k tomu, že v nové úpravě RVP ZV je její náplň významně rozšířena a pozměněna oproti původní oblasti Informační a komunikační technologie, bude po přechodnou dobu tří let docházet k postupnému prolínání obsahu nové oblasti s obsahem, který byl dosud v předmětu zahrnut. Obsah původního předmětu a širší rozvíjení digitální kompetence bude postupně více uplatňován napříč ostatními předměty.

Všechny hodiny jsou obvykle dělené na skupiny.

ČLOVĚK A SPOLEČNOST

• Dějepis

Předmět pokrývá stejnojmenný vzdělávací obor. Všechny hodiny jsou spojené.

• Výchova k občanství

Integruje vzdělávací obor Výchova k občanství vzdělávací oblasti Člověk a společnost a vzdělávací obor Svět práce vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. Výchova k občanství je proto posílena v kvartě o jednu hodinu týdně z hodinové dotace určené RVP ZV pro oblast Člověk a svět práce.

ČLOVĚK A PŘÍRODA

• Fyzika, Chemie, Biologie

Kromě vzdělávacích oborů Fyzika, Chemie a Přírodopis vzdělávací oblasti Člověk a příroda integrují tyto předměty tematický okruh Práce s laboratorní technikou ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. Předměty jsou proto posíleny v kvartě o dvě třetiny hodiny týdně (tj. celkem 2 hodiny) z hodinové dotace určené RVP ZV pro vzdělávací oblast Člověk a svět práce. V primě až tercii je výuka zpravidla koncipována tak, že jedna hodina týdně je spojená, druhá dělená na skupiny, aby vznikl prostor pro větší individualizaci, laboratorní a experimentální činnost.

• Zeměpis

Předmět pokrývá stejnojmenný vzdělávací obor. Všechny hodiny jsou zpravidla spojené, umožňují-li to situace, v kvartě se jedna hodina dělí na skupiny.

UMĚNÍ A KULTURA

• Estetická výchova

Integruje oba vzdělávací obory vzdělávací oblasti Umění a kultura, hodiny jsou mezi Hudební a Výtvarnou výchovu rozděleny takto:

Hudební výchova – od primy do kvarty 1 hodina týdně - celkem 4

Výtvarná výchova – v sekundě 2 hodiny týdně, v ostatních ročnících - 1 hodina týdně - celkem 5

Výuka je realizována v dělených třídách, umožňují-li to personální situace školy.

ČLOVĚK A ZDRAVÍ

• Tělesná výchova

Předmět integruje oba vzdělávací obory (Výchova ke zdraví, Tělesná výchova) vzdělávací oblasti Člověk a zdraví. Hodiny jsou děleny zpravidla na skupiny chlapci/dívky.

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Pro výuku této vzdělávací oblasti není zaveden speciální předmět. Obsah je realizován v předmětech Výchova k občanství (tematický okruh Svět práce), Fyzika, Chemie a Biologie (Práce s laboratorní technikou). Hodinová dotace pro oblast Člověk a svět práce (celkem 3 hod.) je využita takto:

Výchova k občanství - 1 hodina v kvartě.

Fyzika, Chemie a Biologie (celkem 2 hod. - po dvou třetinách v každém z těchto předmětů v kvartě).

DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE

Z 18 hodin DČD je dohromady 9 hodinami posílena výuka oblasti Člověk a příroda, po dvou hodinách je přidáno matematice a informatice, po jedné hodině je přidáno Českému jazyku a literatuře, oblasti Člověk a společnost a předmětu tělesná výchova. Zbývající dvě hodiny se poskytují k naplnění doplňujících vzdělávacích oborů:

• Komunikační výchova

Jednohodinový předmět zařazený v primě, jehož náplň vychází zejména ze vzdělávacího oboru Dramatická výchova, souvisí s etickou výchovou a navazuje i na předmět český jazyk a literatura. Hodiny jsou vyučovány v dělených skupinách.

- **Etická výchova**

Jde o jednohodinový předmět v kvartě vycházející svojí náplní ze stejnojmenného doplňkového vzdělávacího obsahu.

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY

Jsou vypisovány dle aktuálního zájmu žáků a personálních možností školy. Jsou plně v kompetenci ředitele školy. (Aktuálně vyhlašované nepovinné předměty jsou obsaženy v každoroční příloze č. 4.)