

Maturitní témata k maturitní zkoušce v roce 2026/27 z předmětu ŠPANĚLSKÝ JAZYK

Maturitní zkouška z předmětu ŠPANĚLSKÝ JAZYK má formu písemné práce a ústní zkoušky. **Obsahem zkoušek je učivo probírané v hodinách daného předmětu i navazujícího semináře – konverzace.** Docházka do semináře však není nutnou podmínkou pro volbu předmětu.

PÍSEMNÁ PRÁCE trvá 90 minut, administrace je navíc, zadavatel je nejazykář. Obsahem zkoušky je vytvoření dvou písemných slohových částí v zadaných útvarech a se splněním zadaných úkolů. Rozsah delší části je 150–170 slov, kratší 70–90 slov. Zadání je v cizím jazyce na samostatném oboustranném papíře s prostorem pro poznámky. Čistopis obou částí musí být přepsán do záznamového archu. Žáci mohou používat slovníky školní nebo vlastní (předem zkontrolované vyučujícím jazyka a odevzdané).

Útvary písemné práce:

- formální dopis, neformální dopis, inzerát, e-mail formální, e-mail neformální, popis, charakteristika, vypravování, esej, pozvánka

ÚSTNÍ ZKOUŠKA trvá 15 minut, žák si losuje jedno z níže uvedených 20 témat. Příprava trvá 20 minut, žák má k dispozici ilustrační materiály a slovník, zkoušku hodnotí dva hodnotitelé známkou na základě shody.

Náležitosti ústní zkoušky:

- formát: Zkouška je zamýšlena jako náročný test znalostí a praktického používání španělského jazyka. Zkoušející si vyhrazuje právo zajistit, aby každý jednotlivý student měl dostatek příležitostí k prokázání svých komunikačních dovedností. Z tohoto důvodu je formát strukturován určitou mírou flexibility a délka trvání pro každou část uvedená níže je přibližná.
- kritéria hodnocení: Důležitá kritéria hodnocení pro zkoušku zahrnují správné používání a rozsah gramatiky, bohatost slovní zásoby a schopnost prokázat znalost tématu a vyjádřit vlastní názory. Hodnotí se také výslovnost, ale ta je méně důležitá než celkové „používání španělštiny“, tedy především sebevědomí, plynulost, srozumitelnost a přesnost mluveného projevu. Důležitá je také schopnost studenta reagovat na otázky, rozvíjet své odpovědi a přirozeně pokračovat v konverzaci.
- příprava – 20 minut: Nejdůležitější část zkoušky! Studenti si píší přípravné poznámky k osobnímu úvodu a formální prezentaci daného tématu. Dobrá strategie je také předvídat možné otázky zkoušejícího a zapisovat si klíčová slova nebo vzorové odpovědi. Studenti se mohou na své poznámky během ústní zkoušky odvolávat. Poznámky by však měly sloužit především jako opora pro samostatný mluvený projev, nikoli jako text určený ke čtení.

- část 1 – Osobní představení nebo úvodní rozhovor – do 3 minut: Tato část dává studentům příležitost rozhovět se ve španělštině a neformálnějším způsobem předvést své jazykové a komunikační znalosti. Studenti, kteří dávají přednost stručnému osobnímu představení, tak mohou učinit. Mohou například krátce hovořit o sobě, své rodině, škole, zájmech, volném čase, přátelích, cestování nebo plánech do budoucna. Měli by si však být vědomi toho, že jejich formální prezentace bude následně muset být dostatečně rozvinutá. Pokud se student nepředstaví, může na úvod proběhnout krátký vstupní rozhovor se zkoušejícím.
- část 2 – Prezentace – do 12 minut: Student by měl přednést strukturovanou, předem připravenou prezentaci na své téma, přičemž by měl hovořit víceméně samostatně po dobu přibližně 10–12 minut. Zásahy zkoušejícího by měly být během prezentace omezeny na minimum. Prezentace by měla začít obecným úvodem do tématu, představením základních informací a některých klíčových slov či pojmů. Student by poté měl podrobněji rozpracovat 3–4 otázky nebo tematické okruhy, které s tématem souvisejí. Obzvláště ceněna je schopnost studenta jasně vyjádřit vlastní názor, zdůvodnit ho a uvést konkrétní příklady. Vhodné je také propojit téma s vlastními zkušenostmi, zážitky nebo pocity. Prezentační dovednosti jsou vysoce ceněny, ale zkouška nemůže být pouze monologem. Zkouška testuje také schopnost studenta efektivně reagovat na otázky, rozvíjet odpovědi a udržovat konverzaci v chodu. Otázky mohou přirozeně vyplývat z témat nastolených v prezentaci, případně z obrazových materiálů, které student obdrží již při přípravě, nebo mohou být nečekanější. Mohou být testovány také konkrétní gramatické struktury a jejich správné použití v kontextu.

Témata ústní zkoušky:

1. Mi vida cotidiana, el ocio, mis hobbies (aficiones), mi tiempo libre
2. Descripción de una persona (miembro de la familia o mi mejor amigo/a)
3. La familia
4. Nuestra escuela
5. España (geografía, historia, cultura)
6. La República Checa (geografía, historia, cultura)
7. América Latina (geografía, historia, cultura)
8. Fiestas y tradiciones de América Latina, España y la República Checa
9. En cuerpo sano mente sana
10. Turismo de América Latina (lugares interesantes)
11. Turismo de España (lugares interesantes)
12. El medio ambiente y problemas ecológicos
13. Los deportes
14. Gastronomía de América Latina, de España y de la República Checa
15. Problemas del mundo actual
16. Personajes famosos de España
17. Personajes famosos de América Latina
18. Los medios de comunicación
19. La vivienda
20. La moda, el modo de vestir y compras