

GYMNÁZIUM, ÚSTÍ NAD ORLICÍ, T. G. MASARYKA 106



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2024/2025

Č. j.: GYMUO/458/2025/RE

Vypracoval: Mgr. Marek Hoffmann, ředitel školy

dne 30. 9. 2025

Schválila: Školská rada

dne 15. 10. 2025

Obsah:

1.	Úvod – stručné ohlédnutí za uplynulým školním rokem	3
2.	Základní údaje o škole	4
3.	Obory vzdělání	5
4.	Personální zabezpečení činnosti školy	5
5.	Přijímací řízení 2025	7
6.	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	7
7.	Výsledky vzdělávání, umístění v soutěžích a olympiádách	8
8.	Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	11
9.	Zajištění podpory žáků se SVP, žáků nadaných a mimořádně nadaných	12
10.	Další vzdělávání pedagogických a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	13
11.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
12.	Kontrolní činnost České školní inspekce	19
13.	Hospodaření školy	19
14.	Spolupráce se Spolkem rodičů a studentů	19

Přílohy

Příloha č. 1 – Učební plány používané ve školním roce 2023/24	21
Příloha č. 2 – Přehled stavu žáků k 30. 9. 2024	27
Příloha č. 3 – Organizační plány pololetí	28
Příloha č. 4 – Přehled oceněných žáků	31
Příloha č. 5 – Přehled účasti na vzdělávacích programech	33
Příloha č. 6 – Přehled hospodaření za rok 2024	36
Příloha č. 7 – Přehledy prospěchů tříd	39

1. Úvod – stručné ohlédnutí za uplynulým školním rokem

Školní rok 2024/25 proběhl podle plánu, výuka se řídila aktuálně platnými vzdělávacími programy. Podařilo se zařadit všechny kurzy a exkurze, stejně jako mnoho dalších aktivit zpestřujících a obohacujících výuku, jako byly zahraniční výjezdy, besedy, kulturní akce, projektové dny. Došlo i na některé upravené koncepty či zcela nové iniciativy. Stanovené vzdělávací cíle se podařilo úspěšně naplnit. Řada našich žáků se opět zapojila do soutěží, někteří se probojovali přes krajská kola až do kol celostátních. Školu opouští dvě třídy čerstvých absolventů, kterým se až na dvě výjimky podařilo složit všechny části maturitní zkoušky. Počty našich žáků naopak doplní 60 nově přijatých. Počet našich žáků se tak drží na čísle 350. O naše gymnázium přetrvává dlouhodobý zájem. To nás samozřejmě těší a motivuje ke zkvalitňování naší pedagogické práce.

Určitou komplikací v průběhu roku byly personální změny, které byly zčásti očekávané (odchody na mateřské dovolené), zčásti nepředvídané (odchod R. Růžicky). Před koncem prvního pololetí jsme tudíž byli nuceni zasáhnout do úvazků a vyřešit situaci dílčími změnami. Rovněž bylo nutné provést změnu na pozici metodika prevence patologických jevů. Tuto roli převzal Mgr. Ondřej Svoboda.

Uplynulý rok znamenal také dokončení dvouapůlletého projektu Šablony 2022. Plynule jsme však od 1. července 2025 navázali realizací obdobného projektu Šablony 2025. Poskytnuté finance se snažíme efektivně využít na úhrady dalšího vzdělávání pedagogů, prvky inovativního vzdělávání, vzájemné spolupráce, rovněž však na pořízení dalšího vybavení od techniky po didaktické a laboratorní pomůcky. Rovněž díky těmto zdrojům můžeme již třetím rokem využívat služby a podporu školní psycholožky.

Na jaře 2025 se podařilo dojednat partnerství s německou střední školou Evangelisches Gymnasium Hermannswerder z Postupimi. První společná aktivita proběhla v září 2025, kdy skupina dvaceti žáků přijela na 5denní návštěvu Ústí nad Orlicí. Naši ubytovatelé by měli do Německa recipročně vyjet v březnu 2026. Partnerskou vazbu bychom rádi využili v žádosti o projekt z programu Erasmus+, který se nám dosud nepodařilo využít.

Ve druhém pololetí se učitelé také podíleli na úpravách vzdělávacích programů, jejichž platnost nastává od 1. září 2025. Na vyšším stupni gymnázia byla doplněna digitální klíčová kompetence, o jejíž rozvoj budeme nadále systematictěji usilovat napříč předměty. Na nižším gymnáziu se naše pozornost upřela k posilování vztahů uvnitř tříd, i s třídním učitelem. Začlenili jsme systematicky třídnické hodiny do předmětu Výchova k občanství. Zároveň jsme přistoupili ke změnám ve školním řádu. Nejvýznamnějším rozdílem bude od nového školního roku omlouvání prostřednictvím školního elektronického systému.

V oblasti investic byl uplynulý školní rok ve srovnání s předchozími velmi klidný, žádná stavební činnost neprobíhala. Přesto jsme však nezaháleli a zaměřili se na fázi přípravnou: Byla zpracována projekční studie „Úpravy topného systému v budově Gymnázia Ústí nad Orlicí“, která řeší jednak výměnu dosluhujících kotlů, lepší regulaci celého topného systému, ale rovněž vhodnou alternativu vytápěcího systému budovy tělocvičny. Ke studii se již vyjádřili pracovníci Národního památkového ústavu (NPÚ), k navrhovanému řešení nemají zásadní výhrady. Pracujeme dále na zpracování podrobné prováděcí projektové dokumentace.

Život na našem gymnáziu byl v uplynulém školním roce opět pestrý a intenzivní. Mnoho věcí se podařilo realizovat jen díky nasazení, vytrvalosti, trpělivosti a spolupráci jednotlivých aktérů. Poděkování proto patří všem pedagogickým, ale i nepedagogickým zaměstnancům školy za poctivou práci a veškeré iniciativy vedoucí ke zlepšování naší školy.

Mgr. Marek Hoffmann, ředitel školy

2. Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium, Ústí nad Orlicí, T. G. Masaryka 106
Sídlo:	T. G. Masaryka 106, 562 01 Ústí nad Orlicí
Telefon:	465 568 511
Mobil:	605 309 827
E-mail:	gymuo@gymuo.cz
webová adresa:	www.gymuo.cz
datová schránka:	ygbwkmw
Zřizovatel:	Pardubický kraj, zřizovací listina (aktuální úplné znění) č. j.: KUPA-18948/2014-1 ze dne 10. 9. 2024, ve znění pozdějších dodatků

Charakteristika školy

Gymnázium Ústí nad Orlicí je střední školou, která zabezpečuje střední vzdělání s maturitní zkouškou ve čtyřletém a osmiletém oboru. V denním studijním programu připravuje žáky k úspěšnému složení maturitní zkoušky a dalšímu studiu. Vzdělávací program poskytuje všeobecné vzdělání, v posledních dvou letech studia se žáci mohou výrazněji profilovat volbou z široké nabídky seminářů a tím se poněkud specializovat pro své budoucí směřování. Vzdělávací nabídka je rozšířena o řadu nepovinných předmětů a zájmových kroužků. Školu se průběžně daří modernizovat, proto jsou podmínky pro vzdělání kvalitní, prostředí udržované, příjemné a podnětné.

Počet žáků je stabilní, zájem o studium přetrvává. V posledních letech se přibližuje hranici své kapacity. Školu navštěvuje zhruba 350 žáků, což činí v průměru přibližně 29 žáků na třídu. Každoročně dochází k drobným výkyvům počtu v důsledku přestupů mezi školami. Téměř všichni žáci jsou buď místní, nebo denně dojíždějící z okolních měst a obcí. Dojezdová vzdálenost je obvykle do 20 km, několik jednotlivců však dojíždí i z větší vzdálenosti.

Vedení školy:

Ředitel školy:	<i>Mgr. Marek Hoffmann, tel.: 465 568 512</i>
Zástupce ředitele:	<i>Mgr. Petr Borovička, tel.: 465 568 513</i>
Kancelář:	<i>tel. 465 568 511</i>

Školská rada (od července 2024):

Mgr. Lenka Pospíšilová – předsedkyně, zástupce rodičů
Mgr. Lucie Matějková – zástupce zřizovatele
Mgr. Hana Blaško – zástupce pedagogického sboru

Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 O svobodném přístupu k informacím

Přehled údajů podle § 18 zákona č. 106/1999 za kalendářní rok 2024 (výroční zpráva):

a)	počet podaných žádostí o informace:	0
	počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
b)	počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
c)	počet opisů podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
	výdaje, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona:	0
d)	výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence:	0
e)	počet stížností podaných podle § 16a:	0
f)	další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:	0

3. Obory vzdělání

Obory vzdělání

V souladu s rejstříkem škol a školských zařízení se ve školním roce 2024/25 vyučovalo podle školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) ve dvou gymnaziálních oborech vzdělání:

Čtyřleté studium (79–41–K/41 Gymnázium)

Osmileté studium (79–41–K/81 Gymnázium)

Školní vzdělávací program je rozdělen na ŠVP pro nižší ročníky osmiletého studia, který je zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v aktuálně platném znění, a ŠVP pro čtyřleté studium a vyšší ročníky osmiletého studia zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia. Každému našemu absolventovi zajišťuje kvalitní přípravu na maturitní zkoušku i další studium na vysoké škole.

4. Personální zabezpečení činnosti školy

Během školního roku 2024/25 na našem gymnáziu pracovalo celkem 47 zaměstnanců, z toho 36 pedagogů (z nich jedna školní psycholožka a jedna asistentka pedagoga). Někteří zaměstnanci však pracovali na částečné úvazky. Pedagogický sbor zaznamenal během školního roku několik změn (většinou odchody na mateřskou dovolenou), v důsledku čehož bylo více využito zástupů formou dílčích úvazků.

Jmenovitý přehled zaměstnanců:

ředitel školy

Mgr. Marek Hoffmann

matematika, fyzika

zástupce ředitele

Mgr. Petr Borovička

anglický, italský jazyk

učitelský sbor

Mgr. Martina Bergmanová	matematika, zeměpis
Nicolaus Bigmore, B. A.	anglický jazyk
Mgr. Hana Blaško	matematika, informatika
Mgr. Jakub Brdīčko	český jazyk, společenské vědy
Mgr. Jiřina Doležalová	český jazyk, dějepis
Mgr. Martina Drdová	dějepis, ruský jazyk
Mgr. Petr Falta	zeměpis, tělesná výchova
Mgr. Pavel Holásek	biologie
Julieta Monica Cascone Jansa	španělština
RNDr. MgA. Lenka Janyšová	chemie, komunikační, dram. vých.
Ing. Ladislav Kalous	informatika, zeměpis
PaedDr. Miroslav Kašše	dějepis, tělesná výchova
Mgr. Marie Kaucová	anglický a německý jazyk
Dana Kavková	výtvarná a občanská výchova
Mgr. Kateřina Kollertová	anglický jazyk a výtvarná výchova
RNDr. František Kristen	fyzika
Mgr. Jaroslav Kumpošt	biologie, tělesná výchova
Mgr. Bohdana Ljubenko	ruský jazyk
Mgr. Jana Marková	anglický jazyk
Mgr. Eva Minářová	dějepis, francouzský jazyk
Mgr. Dita Motlová	český jazyk, výtvarná výchova
RNDr. Václav Motyčka	matematika, fyzika, deskriptivní g.
Mgr. David Novotný	český jazyk, společenské vědy
Mgr. Martina Šlingrová Pavlišťová	německý jazyk
Mgr. Bc. Kateřina Pirklová	matematika, hudební výchova
PhDr. Lenka Pražáková	dějepis, německý a ruský jazyk
Mgr. Radovan Růžička	fyzika, chemie
Mgr. Albín Pařízek	biologie, chemie, fyzika
Mgr. Štěpánka Pospíšilová	španělský jazyk
Mgr. Eva Sloupenská	biologie, zeměpis, tělesná výchova
Bc. Lenka Smílková Barvínková, Dis.	hudební výchova, pěvecký sbor
Mgr. Ondřej Svoboda	anglický jaz., těl. a občanská vých.
Mgr. Jana Šmátková	český jazyk, hudební výchova
Drahomír Vrba	seminář informatiky
Mgr. Ludmila Vyčítalová	španělština

školní psycholožka

Mgr. Marta Atman

asistentka pedagoga

Dana Kavková

nepedagogičtí pracovníci

Michaela Limberská	personální a mzdová účetní, hospodářka
Monika Vychytilová	účetní
Jana Vosyková	knihovnice, archivářka
Mgr. Miroslav Janyš	správce počítačové sítě
Josef Štěpánek	správce objektu, školník
Darina Červeňáková	uklízečka
Monika Jetmarová	uklízečka
Zdeňka Michalcová	uklízečka
Natalia Tetianych	uklízečka

5. Příjímací řízení 2025

Podrobná kritéria přijímacího řízení do prvních ročníků včetně specifík pro ukrajinské uchazeče ředitel školy v souladu s nově upravenou legislativou vydal a zveřejnil 8. ledna 2025.

Příjímací řízení zahrnovalo jednotné testy z předmětů Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura společnosti CERMAT. Z každého testu mohli uchazeči získat po 50 bodech, a to shodně pro čtyřleté i osmileté studium. Pro uchazeče byla stanovena minimální bodová hranice pro přijetí v prvním kole. Uchazeči o čtyřleté studium museli získat alespoň 35 bodů v součtu obou testů dohromady, žáci pátých tříd museli získat alespoň 30 bodů. Školní přijímací zkoušku ředitel nestanovil.

Kromě výsledků testů se v přijímacím řízení zohledňoval prospěch ze základní školy (max. 15 bodů ve čtyřletém studiu a 10 bodů v osmiletém) a další aktivity, jazykové certifikáty, olympiády a další soutěže (max. 5 bodů ve čtyřletém, 3 body v osmiletém).

Do 20. 2. 2025 podalo přihlášku ke studiu 107 uchazečů o čtyřleté studium (z toho 47 s první prioritou) a 115 zájemců o osmiletý obor z pátých tříd (z toho 51 s první prioritou). Více než 90 % uchazečů (resp. jejich rodičů) využilo možnost podat přihlášku elektronicky.

Jednotné testy probíhaly v termínech 11., 14., 15. a 16. dubna vyhlášených MŠMT, jeden uchazeč využil náhradní termín 29. dubna. Výsledky přijímacího řízení byly vyhodnoceny mechanismem zohledňujícím závazně zvolené priority uchazečů a byly zveřejněny 15. května 2025.

Do obou oborů bylo v prvním kole na naši školu přijato po 30 žácích, zájem převyšoval nabídku míst, dostatek uchazečů překonal minimální počet bodů. Jenom tři uchazeči o čtyřleté studium nesplnili požadované minimum bodů z testů. U osmiletého studia bylo neúspěšných výrazně více, celkem 17. Nikdo z přijatých se tentokrát nevzdal místa, druhé kolo přijímacího řízení proto nebylo vyhlašováno ani do jednoho z nabízených oborů.

6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Charakteristika ŠVP, učební plány

Školní vzdělávací program je rozdělen na ŠVP pro nižší ročníky osmiletého studia, který je zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v aktuálně platném znění, a ŠVP pro čtyřleté studium a vyšší ročníky osmiletého studia zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia. Každému našemu absolventovi zajišťuje kvalitní přípravu na maturitní zkoušku i další studium na vysoké škole. Vzhledem ke stabilnímu zájmu o školu si v posledních letech můžeme dovolit vyučovat ve třídě zpravidla 3 ze 4 nabízených cizích jazyků.

Vzdělávání na vyšším stupni gymnázia umožňuje větší profilaci a možnost volby. Povinný gymnaziální obsah dějepisu, zeměpisu, biologie, fyziky a chemie absolvují naši žáci v prvních třech letech středoškolského studia a na maturitní ročník jim zůstávají jen volitelné semináře, český jazyk a dva jazyky cizí, matematika, základy společenských věd a tělesná výchova. Čtyři volitelné semináře si vybírají od třetího ročníku, kde je čekají dvě hodiny týdně, v maturitní třídě dokonce tři hodiny každého semináře za týden. Vzdělávací program obsahuje řadu kurzů v průběhu studia, v prvních dvou letech dává možnost výběru mezi výtvarnou či hudební výchovou, zahrnuje i některé projekty.

V minulém školním roce probíhala výuka podle učebních plánů (viz *příloha č. 1* výroční zprávy) stanovených platnými verzemi ŠVP:

- učební plány pro nižší gymnázium (dle ŠVP verze 7);
- učební plán pro čtyřleté studium a vyšší ročníky osmiletého (verze 6).

Přehled o žácích

K datu 30. září 2024 navštěvovalo orlickoústecké gymnázium 350 žáků, z toho 206 dívek a 144 chlapců. Na nižším stupni osmiletého gymnázia studovalo 118 žáků, na vyšším 112, ve čtyřletém oboru 120 žáků. Během roku došlo k nemnoha přestupům mezi školami. Podrobnější statistický přehled o žácích v jednotlivých třídách a volitelných skupinách (stav k 30. 9. 2024) je *přílohou č. 2* výroční zprávy.

Organizace pololetí

Výuka se řídila rozvrhem hodin a organizačními plány prvního a druhého pololetí (viz *příloha č. 3* výroční zprávy), akce byly průběžně zobrazovány ve školním Google kalendáři.

Vyhodnocení naplňování cílů

Vzdělávání v gymnaziálních oborech si klade za cíl všestranný rozvoj žáka. Očekává se, že absolvent odchází vybaven všeobecným přehledem o poznatcích ze základních oborů lidského vědění. Ve velké míře se předpokládá, že tyto poznatky bude rozvíjet dalším studiem, přičemž výběr oboru není nijak omezen. Absolvent se umí samostatně vzdělávat, umí používat moderní informační technologie. Má dobré komunikační schopnosti a dovednosti, je schopen samostatně pracovat, řešit úkoly, veřejně je prezentovat. Ovládá angličtinu a další druhý cizí jazyk v odpovídající úrovni. Je schopen pracovat samostatně i v kolektivu. Měl by být tolerantní, ale i kritický k názorům druhých, tolerantní k jiným lidem a kulturám. Dokáže účinně pomoci druhým lidem, podílí se na ochraně společného životního prostoru.

Výše uvedené směřování podle platných školních vzdělávacích programů se škole daří úspěšně naplňovat. Dokladem toho jsou kvalitní výsledky absolventů u maturitní zkoušky, jejich přijetí na žádané obory VŠ, ale i průběžný velmi dobrý prospěch napříč třídami (viz kap. 7, Výsledky vzdělávání). Komunikační, organizační a prezentační dovednosti prokázali nejen v rámci běžné výuky v hodinách, ale i při školních projektech, v nejrůznějších soutěžích, rovněž při obhajobách maturitních prací. Trend hojnějšího využívání technologií při vzdělávání se postupně přenáší i do běžné výuky a žáci moderní možnosti efektivně využívají.

7. Výsledky vzdělávání, umístění v soutěžích a olympiádách

A) Výsledky vzdělávání

V prvním pololetí školního roku 2024/25 prospělo 185 žáků školy s vyznamenáním, ve druhém byl počet o něco nižší (176). Tyto hodnoty činí přibližně 53 % (resp. 50 %) vyznamenaných z celkového počtu žáků školy. Na nižším stupni gymnázia získalo vyznamenání 70 % žáků, na vyšším byl podíl vyznamenaných vzhledem k rostoucím nárokům

pochopitelně výrazně nižší, přibližně 44 %. Průměrná absence byla v obou pololetích srovnatelná, pohybovala se kolem 52 zameškaných hodin na jednoho žáka a pololetí. S výjimkou jednoho žáka všichni na konci školního roku prospěli. Dvě žákyně z důvodu studijního pobytu v zahraničí využily náhradní termín hodnocení, byly úspěšné. Jedna žákyně požádala o opakování ročníku z důvodu celoročního pobytu v zahraničí. Podrobné statistiky výsledků jednotlivých tříd na konci prvního a druhého pololetí jsou [přílohou č. 7](#) výroční zprávy.

B) Maturitní zkoušky 2025

Zkoušky společné části maturity probíhaly výhradně formou didaktických testů zadávaných a hodnocených Cermatem. Profilové zkoušky měly formy různé, od písemných prací (český jazyk, cizí jazyky) přes písemné zkoušky (Bi, Dě, Fy, Ch, Ikt, Ma, Ze, Zsv), obhajoby maturitních prací (Ch, Ikt) až po zkoušky ústní. Písemné práce z češtiny a z cizích jazyků se psaly od 8. do 10. dubna, didaktické testy společné části pak ve dnech 2. až 6. května, těsně následované (7. až 13. května) písemnými zkouškami profilovými. Vrcholem maturit byl pak týden od 19. do 22. května, v němž se odehrály ústní zkoušky a obhajoby maturitních prací.

Ve společné části skládali žáci dvě povinné zkoušky. Všichni museli projít zkouškou z českého jazyka a literatury, dále volili mezi matematikou a cizím jazykem.

Četnost výběru jednotlivých předmětů z maturitní nabídky popisuje tabulka níže:

<i>společná část maturitní zkoušky (DT)</i>	4. A	8. B
český jazyk (povinný)	31	25
matematika (volitelná)	18	12
anglický jazyk (volitelný)	12	12
španělský jazyk (volitelný)		1
ruský jazyk (volitelný)	1	
matematika rozšiřující (nepovinná)	8	8
<i>profilová část maturitní zkoušky (PP, PZ, MP, UZ)</i>	4. A	8. B
český jazyk	31	25
anglický jazyk	31	25
ruský jazyk	2	
španělský jazyk	2	1
německý jazyk	2	4
francouzský jazyk		3
biologie	12	8
dějepis	3	5
fyzika	1	
chemie	5	4
informační a komunikační technologie	4	2
matematika	2	1
zeměpis	3	3
základy společenských věd	9	7

V jarním termínu konalo maturitu všech 56 úspěšných absolventů čtvrtých ročníků, navíc dva absolventi úspěšně dokončili chybějící část maturitní zkoušky z předchozích období. Čtyři žáci bohužel neuspěli u didaktického testu z matematiky, dalších 7 bylo neúspěšných v různých jednotlivých částech několika dalších profilových předmětů. Mnozí žáci však u maturit excelovali, ve třídách je řada vyznamenaných. Ve třídě 4. A se jedná o 4 žáky, v 8. B dokonce o 12.

Matematiku ve společné části na naší škole upřednostnilo před cizím jazykem 54 % žáků (48 % v 8. B, a dokonce 58 % ve 4. A), což výrazně převyšuje průměr ostatních gymnázií v ČR (36 %). Ne všichni však zřejmě volbu matematiky dobře zvážili, neboť výsledky v tomto předmětu bohužel nebyly příliš úspěšné.

Z celorepublikového srovnání výsledků v didaktických testech společné části maturitní zkoušky vychází v jarním termínu naše škola výborně v českém jazyce i cizích jazycích. Vezmeme-li naše maturanty bez rozdílu oboru, v češtině překonali průměrný zisk ostatních gymnazistů o 3 %, v angličtině byli 2 % nad celostátním průměrem. V ruštině a španělštině vzhledem k malému počtu není statistika vypovídající, ale i zde byli naši žáci výrazně nad průměrem gymnázií. Bohužel v matematice naši maturanti letos zaostali průměrně o 7 % za gymnaziálním republikovým průměrem.

V češtině byl průměrný procentní skóre našich absolventů 82,4 % (gymnazisté v celé ČR získali 79,6 %), v matematice 58 % (oproti celkovým 65 %), v angličtině 92,5 % (celostátně 90,8 %), v ruštině 92 % (oproti 80 %), ve španělštině 92 % oproti 90 %. Lepších výsledků dosáhli ve všech předmětech žáci osmiletého studia oproti čtyřletému.

V podzimním termínu doplňovalo některou chybějící část maturity 10 absolventů. Až na jednu výjimku byli všichni úspěšní a získali svá maturitní vysvědčení.

Podrobné statistiky maturitních tříd jsou součástí *přílohy č. 7* výroční zprávy.

C) Přijetí absolventů na vysoké školy

Úspěšní absolventi se od nového akademického roku 2025/26 ve velké většině případů vydávají dále studovat. Jejich volba je pestrá: Technickým oborům (strojní, jaderná, IT, dopravní) se hodlá věnovat 8 studentů, ekonomické zaměření si vybralo 5 žáků stejně jako přírodovědné obory. Tři se vydávají na studium chemie, tři na farmaceutické obory, tři na pedagogicky zaměřené obory, dva na medicínu. Dále je zastoupeno studium jazyků (4), sociální a filosofické obory, rovněž fyzioterapie, podnikání. Někteří budou pokračovat na jazykových školách, několik žáků se dosud nerozhodlo.

D) Výsledky žáků v soutěžích

Spektrum soutěží, do kterých byli naši žáci v uplynulém roce zapojeni, bylo opět široké a zahrnovalo snad všechny obory. Naši žáci se přes nižší úroveň prosadili i do krajských a celostátních kol.

Mezi největší úspěchy určitě patří účasti v celostátních kolech olympiád: konkrétně Alice Filipová ze 7. B získala v angličtině 5. místo, Jakub Dvořák ze 4. B v programátorské olympiádě 31. místo. Tomáš Hanzlíček ze 3. B vynikl v mezinárodní literárně–historické soutěži Lidice pro 21. století (2. místo), Jan Holubář z primy se zúčastnil celostátní recitační přehlídky Dětská scéna, Karolína Králová a Vít Růžička celostátního kola soutěže Zlatá včela.

Opomenout nelze vynikající 2. místo v krajském kole středoškolské odborné činnosti (SOČ) v kategorii fyzika Mikuláše Milera ze 7. B. Na krajské stupně vítězů se též probjovala ve francouzské olympiádě Sofie Dianová ze 4. B, Tereze Novotné z 8. B se dařilo v literární soutěži Pardubický pramínek.

Do 10. místa se naši žáci v krajském kole probjovali též v olympiádách z českého jazyka (Lucie Novotná z 5. B), geografie (Kryštof Kočí ze 2. B), matematiky (Eliška Sysrová z 2. A), dějepisu (Zuzana Štěchová z 5. B), francouzštiny (Barbora Suchomelová ze 7. B) chemie (Josef Vondráček ze 4. B), německého jazyka (Klára Pavlišová ze 4. B).

V týmovém sportu se chlapcům dařilo na krajské úrovni ve florbalu a basketbalu, dívky vynikly v atletickém poháru.

Úspěšní reprezentanti školy byli tradičně oceněni na Večeru odměn. Děkujeme za podporu Spolku rodičů a studentů při Gymnáziu v Ústí nad Orlicí, jenž financoval ocenění pro žáky. Seznamy všech oceněných jednotlivců i týmů jsou uvedeny v *příloze č. 4* výroční zprávy.

8. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Prevence rizikového chování je na Gymnáziu Ústí nad Orlicí realizována na základě Preventivního programu školy, který je každý rok aktualizován.

Ve školním roce 2024/2025 proběhla řada akcí nespecifické prevence:

- školní soutěže a mezitřídní akce (softbalový turnaj - podzim 2024, florbalový turnaj – Vánoce 2024, volejbalový turnaj – duben 2025, fotbalový turnaj – květen 2025, Sladká charita – říjen 2024);
- sportování o velké přestávce;
- exkurze (např. Anglie - září 2024, Osvětim – únor 2025,...);
- sportovní a adaptační kurzy (adaptační kurz 1.B a 1.A, lyžařský kurz 2.B, 5.B a 1.A, sportovně cyklistický kurz 6.B a 2.A, vodácký kurz 7.B a 3.A);
- projektové dny – (Oslavy Dne studentstva, sportovní den, ...)
- kroužky a nepovinné předměty (dramatický, včelařský, elektrotechnický, sportovní hry, sborový zpěv).

Specifická prevence rizikového chování je realizována převážně interaktivními programy zaměřenými na konkrétní třídy. Mezi nejvýznamnější akce specifické prevence patřily ve školním roce 2024/25 programy od ACET ČR, z.s.

- | | |
|------|---|
| 1. B | Bolest, nemoc jménem šikana
Skrytá nebezpečí internetu 1 |
| 2. B | Nuda a závislosti
Skrytá nebezpečí internetu 2 |
| 3. B | Nikotinové sáčky a vapování
Jak se nenechat podvést |
| 4. B | Světová náboženství a sekty
Jak se nenechat podvést |

Dále ve škole proběhly tyto programy specifické prevence:

- 1.B - Podpora žáka s PAS v kolektivu třídy - seminář pro spolužáky dětí s poruchami autistického spektra (Mgr. Jaromíra Staňková, DiS., leden 2025);
- 3.B, 4.B - World of Fake - prevence kriminality a dezinformací (Šprajc – divadelní spolek, listopad 2024);
- 4.B – Kratom a jiné návykové látky (školní metodik prevence, prosinec 2024);
- 6.B, 2.A, 7.B, 3.A – Nultá hodina autoškoly (Besip, duben 2025);
- všechny třídy – sexuální zneužívání (program vedený školní psycholožkou a výchovnou poradkyní, leden – březen 2025);
- všechny třídy - festival Jeden svět – hlavní témata projekcí, které studenti školy navštívili: válka a totalitní režimy, životní prostředí, kulturní dědictví, soužití kultur, práva žen (duben 2025);
- všechny třídy – projektový den Ochrana člověka při mimořádných událostech (červen 2025).

Pedagogický sbor byl v oblasti prevence proškolen v tématech:

- Umělá inteligence (externí dodavatel, říjen 2024);
- Požární bezpečnost (externí dodavatel, srpen 2024);
- Sexuální zneužívání (škola sama, leden 2025).

9. Zajištění podpory žáků se SVP, žáků nadaných a mimořádně nadaných

V uplynulém roce bylo 13 žáků na základě doporučení PPP vzděláváno s využitím podpůrných opatření. Na pětistupňové škále podpůrných opatření se naši žáci s doporučením PPP pohybují převážně (11 žáků) na stupni 2, ve dvou případech jde o stupeň 3. Ve škole působila na poloviční úvazek jedna asistentka pedagoga. Čtyři žáci byli po alespoň část školního roku vzděláváni podle IVP dle par. 18 školského zákona. Dalším 6 žákům byl alespoň po omezenou část roku přiznáván 1. stupeň pedagogické podpory a vytvořen plán pedagogické podpory (PLPP).

Při plánování a realizaci vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními má škola na zřeteli fakt, že se žáci ve svých individuálních vzdělávacích možnostech liší. Potřebu podpory žáků v rámci prvního stupně podpory identifikuje škola, vyšší stupně jsou diagnostikovány a přiznávány školským poradenským zařízením. V rámci PLPP škola poskytuje nejčastěji některá z níže uvedených opatření:

- podporu v jednotlivých předmětech, zvýšenou pozornost v hodinách;
- individuální podporu při zvládání učiva;
- psychickou podporu;
- pomoc při organizaci učiva, pomoc s domácí přípravou;
- osvojování si sociálních dovedností aj.;
- diferenciaci a individualizaci výuky;

- změnu zasedacího pořádku či úpravu uspořádání třídy;
- možnost používání PC, navyšování času a formální úpravu zadání;
- nabídku volnočasových aktivit a podporu rozvoje zájmu žáka;
- individuální studijní plán v souvislosti s aktivním sportováním.

Nadané a mimořádně nadané žáky podporujeme zejména individuálním přístupem, dostávají možnost individuálního uzpůsobení pravidel (individuální studijní plán), aby jim zůstala zachována možnost a prostor oblast nadání dále rozvíjet. Často se jednalo o nadání v oblasti sportu či jazyků.

Školní psycholožka

Již třetím školním rokem působila na částečný úvazek na našem gymnáziu školní psycholožka. Její pracovní náplň zahrnuje služby psychologické poradenství pro žáky, rodiče i zaměstnance zahrnující osobnostní růst a kariérové poradenství, služby krizové intervence, práci s třídními kolektivy, podílí se na pedagogické činnosti ve třídách.

V uplynulém školním roce využilo služby psycholožky při individuální konzultaci 32 žáků (z toho 7 chlapců, 25 dívek). Celkem evidovala paní psycholožka 185 konzultačních hodin u žáků, 7 hodin u rodičů a 19 hod. u učitelů školy. Řešenými tématy byly např.: překonávání strachu, maturita, sexuální zneužívání, konflikty ve třídě, osamělost, výběr školy, stres, úzkosti, partnerské vztahy, problémy v rodině, nízké sebevědomí, slabý prospěch ve škole, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy.

Pro třídní kolektivy připravila paní psycholožka témata:

- Představení se a seznámení žáků 1. ročníků s činností školního psychologa;
- Program „Sexuální obtěžování“ – ve všech třídách, ve spolupráci s výchovnou poradkyní;
- Náplně třídnických hodin (zejména v 1. B);
- Jak pomoci druhým – v rámci třídnických hodin ve 2. B, 3. B, 4. B;
- Kariérové poradenství – ve 4. B v rámci třídnických hodin.

Pro zájemce napříč ročníky paní psycholožka realizovala podpůrnou skupinu s tématy zvládání stresu a strachu. Skupina měla 5 setkání.

10. Další vzdělávání pedagogických a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Vzdělávací kurzy pro pedagogy byly v uplynulém roce z části financovány z projektových prostředků (tzv. šablon). Vzdělávací témata jednotlivých vybraných kurzů pokrývala široké spektrum oblastí: duševní zdraví, oborové zajímavosti a moderní poznatky a trendy, didaktické metody.

Velká skupina 20 zaměstnanců absolvovala školení na téma přínosů, rizik a využití umělé inteligence (Calderon), 30 pedagogů prošlo školením první pomoci (ČČK Ústí nad Orlicí). Vzhledem k záměru posílení role třídnických hodin se též skupina 20 pedagogů aktivně zúčastnila kurzu Práce třídního učitele (CEDU). Nepedagogičtí pracovníci se účastnili ekonomických porad zřizovatele a rozvíjeli svoji odbornost účastí na školeních týkajících se jejich pracovní náplně. Přehled vzdělávacích kurzů je v [příloze č. 5](#) Výroční zprávy.

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

A) Zahraniční zájezdy a mezinárodní spolupráce

V uplynulém roce se pro velký zájem konaly hned dva poznávací zájezdy do Anglie. Žáci se svými učiteli navštívili jižní pobřeží včetně města Brighton. Dále zavítali na hrad Warwick, prohlédli si atraktivní Stonehenge. V Oxfordu navštívili koleji Christ Church, dva dny strávili prohlídkou centra Londýna. Součástí zájezdu bylo ubytování v rodinách v malém městě Andover.

Na jaře 2025 se podařilo navázat partnerství s německým gymnáziem Evangelisches Gymnasium Hermannswerder v Postupimi. K první společné akci se schyluje v září 2025, kdy naši žáci budou hostit skupinu 20 žáků německé školy. V březnu 2026 by naopak měli vyjet do zahraničí.

Pokračuje zájem našich studentů o studium v zahraničí. Ve spolupráci s AFS Multikulturní programy, o.p.s., strávila jedna žákyně sexty rok ve škole v Chile, další dvě měly pobyt zprostředkovaný Rotary klubem Hradec Králové na Tchaj-wanu a v Brazílii. Na oplátku na naše gymnázium chodili tři zahraniční studenti z Argentiny, Japonska a Kanady. Na příští školní rok se též chystají 2 naše studentky na výměnu do světa: jedna do Francie, druhá do Brazílie.

B) Dlouhodobé projekty v rámci ŠVP

Sportovní kurzy a další aktivity

Sportovní kurzy jsou nedílnou součástí našeho vzdělávacího programu. V září 2024 proběhly oba adaptační kurzy našich nových kolektivů prvních ročníků osmiletého i čtyřletého studia v Říčkách v Orlických horách. Standardně podle nastavení v ŠVP se konaly tři lyžařské kurzy pro třídy 2. B, 1. A a 5. B. Dva kurzy proběhly v Říčkách v Orlických horách na chatě Polesí a v Hotelu Říčky, kvinta lyžovala v Deštném v Orlických horách.

V létě (červnu) vyjeli na kolách do Pastvin na týden sportovního kurzu druhé ročníky, Vltavu z Vyššího Brodu do Boršova spluly oba ročníky třetí. Kvarta se při turistických aktivitách v Koutech nad Desnou a okolí rozloučila se svojí třídní M. Kaucovou a seznámila s novou třídní učitelkou L. Pražákovou.

Sekce tělesné výchovy se snaží dále cíleně podporovat pohybové aktivity i nad rámec kurzů a vyučovacích hodin tělesné výchovy. Na dobu přestávek byla rozšířena možnost aktivního trávení volného času: k malému stolu na stolní tenis a stolnímu fotbálku přibyl na chodbě i basketbalový koš s měkkým míčem. Rovněž je umožněno našim žákům trávit velkou přestávku přímo v tělocvičně pod dohledem někoho s učitelů. Žákům starším 15 let je k dispozici za dodržení stanovených pravidel sportování na školním hřišti či v posilovně i během polední přestávky, příp. po výuce. Tělocvičná sekce iniciovala i zimní společné bruslení tříd, mezitřídní sportovní turnaje (např. podzimní softbalový a vánoční florbalový turnaj) i neformální sportování (např. při „Gymláckém pálení čarodějnic“ na konci dubna na školním hřišti či v rámci studentského Majálesu). Během zimních měsíců J. Kumpošt organizoval pravidelné přestávkové otužilecké „ledoborecké“ vycházky pro zájemce.

Oslavy Dne studentstva

Školní projekt Oslavy Dne studentstva byl koncipován do třech dnů. První den byly rozlosovány mezitřídní skupiny, které měly odpoledne možnost se sejít, seznámit se spolu

navzájem i se dvěma pedagogy, kteří skupinku zaštiťovali svojí přítomností a případnou pomocí. Druhý den ráno si skupinky vylosovaly téma, kterému se celý den věnovaly s tím, že cílem je předvést na scéně zhruba pětiminutový výstup k danému tématu. Formát nebyl dopředu nijak svazující, proto některé skupinky volily scénku, jiné použily video, píseň atp. Z konceptu mezitřídních týmů se vymykaly třetí ročníky, které připravily divadelní vystoupení přibližující historické události.

Ochrana člověka při mimořádných událostech, Sportovní den

Předposlední den školy 26. červen 2025 byl na gymnáziu věnován projektovému dni Ochrana člověka při mimořádných událostech. Studenti se v různých ročnících seznámili s činností dobrovolných hasičů, profesionálních hasičů, rychlé záchranné služby nebo armády. Byli také školeni v pravidlech silničního provozu, první pomoci a záchrany tonoucího. Všechny ročníky pak prošly školením sebeobrany.

O den dříve se konal sportovní den, v němž si žáci mohli zvolit sportovní stanoviště dle vlastní chuti: tradičně se hrál fotbal, volejbal, stolní tenis, zařazeno bylo pro několik zájemců i lezení na umělé stěně, cyklistika atp.

C) Další projektové aktivity

Tematické exkurze

Nedílnou součástí výuky bývají tematicky zaměřené exkurze, z nichž řada je i součástí Školního vzdělávacího programu. Cílem historických exkurzí byla Praha (4. B, 2. A, 6. B), Osvětim (3. A, 7. B), Pardubice. Dvoudenní přírodovědnou exkurzi do Pardubic, Hradce Králové a Opatovic nad Labem absolvovali žáci 1. A a 5. B. Dále byly v rámci předmětů a navazujících seminářů zařazovány další tematické exkurze na pracoviště univerzit, do planetária, kratší místní exkurze, např. do Orlickoústecké nemocnice, do čistírny odpadních vod v Ústí nad Orlicí atp.

Projektové dny s ekologickým zaměřením

Pevné místo si v našem školním kalendáři našly i projektové dny zaměřené na ekologii. Septima se opět vydala do okolí města při akci Uklid'me Česko, prima strávila poučný den v lese při projektu Zasad' svůj strom.

Besedy s osobnostmi

Ve spolupráci Městskou knihovnou Ústí nad Orlicí se daří získávat významné osobnosti veřejného života na besedy. V prosinci se tak starší ročníky měly možnost setkat s Petrem Koubským, odborníkem na téma umělé inteligence. V rámci výuky dějepisných seminářů žáci pobesedovali se spisovatelem Danielem Švecem na témata Politických procesů a Československých letců v RAF.

Včelařský kroužek

Nedílnou součástí života našeho gymnázia se již staly aktivity včelařského kroužku. Členy jsou žáci napříč ročníky. V péči mají svá dvě školní včelstva přímo v areálu, dvakrát letos proběhlo medobraní. Zároveň je však náplní i osvětová činnost zahrnující i exkurze k jiným včelařům. V uplynulém roce navštívili Ing. Fadrného, aby se podívali, jak se vyrábí

slaměné úly. Mladí včelaři též o sobě dávají vědět i při dnech otevřených dveří, v rámci tzv. medových pátků, kdy nabízejí pro své spolužáky svačinku z vlastních včelích produktů.

Studentský parlament

Studentský parlament (SP) zasedal čtrnáctkrát. Obecně lze uplynulý školní rok považovat za krizový z hlediska činnosti SP, protože se v něm sešlo několik neblahých procesů: nedostatečná příprava zasedání, chybějící komunikace mezi vedením a členy, nezájem studentů se zapojovat. Pokud se přesto některé akce konaly, bylo to díky iniciativám jednotlivců, s nimiž parlament příliš nespolupracoval.

V září 2023 byl předsedou zvolen Jan Horníček (4. A), který jako místopředsedkyni prosadil Sárú Karešovou (7. B). Z hlavní agendy lze vybrat několik akcí, které měly výraznější vliv na dění ve škole. V říjnu šlo o Den duševního zdraví, tentokrát ve skromnější podobě. Nedlouho poté se opakovala tzv. Sladká charita, tedy příprava zákusků, z jejichž prodeje se vytvořila sbírka pro Mary's Meals. Pro tuto organizaci se také sbíraly plechovky v rámci třídění školního odpadu. Jakýmsi vrcholem roku byly majálesové oslavy 16. května 2025, tedy osobité propojení sportovních soutěží a koncertů spřátelených kapel v areálu školy nebo na prostranství před Kulturním domem.

Rozsáhlou oblast představovaly projekty pouze připravované, které se nakonec nerealizovaly nebo výrazně nepokročily. Zmínit můžeme téma delší otvírací doby ve školní knihovně, exkurze do poslanecké sněmovny, spolupráce se záchrannou stanicí pro zvířata (jen návrh), petice za uznávání certifikátů z angličtiny (dokončena, ale nezveřejněna). Zvláštní kapitolou se stala evaluace učitelů. Podílelo se na ní více studentů, pomáhala paní učitelka Hana Blaško, proběhly pilotáže. Ale nakonec se z neznámých důvodů nekonala. V březnu proběhl Gala den, tradiční den ve společenském oděvu (nejvíce se zapojili studenti 6.B). Zástupci se v průběhu roku pokoušeli sami třídřit kovový, skleněný a biologický odpad, jak se rozhodli loni, systém střídání služeb však spíše nefungoval.

Studentský parlament sehrál pozitivní roli v komunikaci učitelů, žáků i veřejnosti v prosinci 2024. Umožnil otevřeně diskutovat o nevhodném chování některých učitelů ke studentkám, o hranicích ve vnímání intimity, o tom, jak se mohou žáci vůči takovým případům bránit. 3. prosince se zasedání mohli zúčastnit také učitelé, 12. prosince přišlo i několik rodičů.

Na posledním setkání (3. 6.) proběhla reflexe celoroční práce SP. Zástupci se vyjadřovali dosti kriticky. Uvedli, že jim chyběla otevřená komunikace (dodnes např. nevědí, proč některé projekty skončily). Předsedové se několikrát vůbec nedostavili, aniž by dali vědět předem. Velká část členů neviděla v instituci žádný smysl, přestali docházet. Fungovalo pouze to, co si několik jednotlivců samo připravilo. Také z těchto důvodů nabídla parlamentu pomoc školní psycholožka Marta Atman. Ve spolupráci s nově zvolenými připravila na příští rok seznamovací seminář.

D) Další aktivity s účastí veřejnosti

Slavnostní zahájení školního roku - imatrikulace

První školní den 2. září 2024 jsme přivítali naše nové primány nejen ve školní lavici, ale nabídli jsme jim i jejich rodičům slavnostní imatrikulaci v prostorách Hernychovy vily Městského muzea v Ústí nad Orlicí. Akce se vydařila, oficiální přivítání doprovázené hudebním programem našich starších žáků bylo rodiči hojně navštíveno. Možná tím vznikla nová tradice pro příští roky.

Maturitní ples

V pátek 15. listopadu 2024 se konal pod hlavičkou Spolku rodičů a studentů při Gymnáziu Ústí nad Orlicí, z. s., maturitní ples tříd 4. A a 8. B. Během slavnostního galavečera byli šerpami dekorováni žáci maturitních ročníků a označeni titulem Maturant 2025. Ples si včetně předtančení a nástupů pečlivě připravovaly společně obě třídy a ve spolupráci s mladšími spolužáky proběhl dle jejich představ. Slavnostní večer tradičně s hojnou účastí si samotní aktéři i návštěvníci náležitě užili.

Dny otevřených dveří

Dny otevřených dveří proběhly na konci listopadu 2024. Hojným návštěvníkům byli k dispozici průvodci, v odborných učebnách se konal doprovodný program. Pobyt příchozím zpříjemnila i krátká vystoupení v hudebně, nechyběl ani tradiční bufet zřízený ve sborovně. Zájemci o studium získali potřebné informace k novému, jednou již vyzkoušenému, modelu přijímacího řízení a studiu na našem gymnáziu.

Výstava výtvarných prací

Dne 15. května 2025 proběhla slavnostní vernisáž k tradiční výstavě výtvarných prací studentů a učitelů naší školy. O hudební program vernisáže se postarali sourozenci Vondráčkovi ze 4. B. Téměř dvacet vystavujících nám ukázalo, čemu se věnují ve svém volnu. K vidění byly různorodé práce - od kresby přes malbu až po ruční práce. Zpestřením výstavy byl panel dokládající dlouholetou tradici místní výstavy. Další novinkou byla ukázka relaxačních prací, které vznikaly o přestávkách v rámci snahy o zlepšení duševního zdraví. Výtvarné artefakty následně zůstaly vystaveny k obdivu všem návštěvníkům školy po dobu několika týdnů.

Gymplácké pálení čarodějnic

Zdá se, že novou tradicí se stává jarní setkávání žáků i několika rodičů na společném sportovním klání zakončeném společným opékáním vuřtů ve školním areálu. Letos se program odehrál 25. dubna. Hlavním protagonistou byl pan učitel J. Kumpošt společně s dobrovolníky z několika tříd.

Majáles

Díky nasazení několika studentů dobrovolníků se v Ústí nad Orlicí konal 16. května 2025 další ročník studentského majálesu. Program začal sportovním kláním na školním hřišti, následně se účastníci přesunuli do prostor restaurace Popráč, kde bylo zajištěno občerstvení a další program, zejména hudební vystoupení několika kapel. Akci částečně podpořil i rodičovský spolek SRS. Organizátorům patří obdiv a poděkování.

Charitativní iniciativy

Skupina šesti dvojic dobrovolníků ze sexty se v květnu tradičně zapojila do veřejné sbírky Květinový den, kterou organizoval Oblastní spolek ČČK. V ulicích města pomáhala vybírat finanční příspěvky na boj proti rakovině v rámci Českého dne proti rakovině. Do pokladniček se jim podařilo vybrat 32 163 Kč.

Žákyně 2. A Eliška Sysrová a Veronika Nováková se staly iniciátorkami humanitární akce „Sladká charita“, která proběhla ve škole v termínech 17. října 2024 a 24. dubna 2025. Společně se svými spolužáky a dobrovolníky z jiných tříd připravily slané i sladké dobroty k zakoupení ke svačině. Výtěžek ve výši převyšující 22 tis. Kč putoval na podporu aktivit neziskové organizace Mary's Meals.

Činnost divadelníků

Divadelníci pracovali ve dvou skupinách: mladší skupinu tvořili žáci primy a sekundy, starší skupinu žáci tercie a kvinty. Scházeli se pravidelně v rámci divadelního kroužku na 90 min. týdně, občas o víkendech – při přípravě inscenace.

Společně se obě skupiny zabývaly průpravnými hrami a cvičeními. Mladší skupina pak nazkoušela pohádku O Palečkovi, starší dívky se zabývaly dramatizací knihy Černobylské dívky. Obě skupiny zakončily rok vystoupením pro veřejnost.

Velký prostor byl také dán recitacím a kultivaci ústního projevu. Všech 12 žáků se pokusilo o výběr a recitaci alespoň v rámci školního kola soutěže Dětská scéna. V rámci okresního kola v Ústí jsme získali 5 ocenění a jeden postup do krajského kola v Pardubicích. Poprvé byl také náš žák nominován do celostátního kola soutěže - Jan Holubář se účastnil Dětské scény ve Svitavách.

Starší divadelnice se také připravovaly v moderování, práci s mikrofonom a vystoupily v rámci Večera odměn v ústecké Malé scéně.

Aktivity pěveckého sboru Vox coloris

Ve školním sboru pod vedením Bc. Lenky Barvínkové Smílkové bylo aktivních 15 členů. Výsledky svého pravidelného cvičení v rámci hodin nepovinného předmětu Sborový zpěv prezentovali na několika veřejných vystoupeních. 11. prosince provedli na vánočním koncertě ZUŠ společně s dalšími pěveckými sbory pásmo koled v úpravě Luboše Fišera. Na jaře 13. června vystoupili na vlastním koncertě v sále ZUŠ, následně též na samém konci roku doplnili svým zpěvem slavnostní Večer odměn pro úspěšné reprezentanty školy v Malé scéně.

Mediální propagace

Gymnázium o své činnosti informovalo prostřednictvím několika médií – zejména přes webové stránky školy, dále pak o své činnosti pravidelně měsíčně informuje v místních Ústeckých listech, příležitostně na Školském portálu Pardubického kraje. Studenti a učitelé prezentují činnost školy na školních sociálních sítích. O zprávy v místním měsíčníku a aktuálnost školních sociálních sítí se stará školní mediální koordinátor Pavel Holásek. Aktuality na školním webu průběžně obhospodařuje Petr Borovička.

E) Zapojení do projektů OP JAK

Šablony 2022

Projekt s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_003/0002809 v operačním programu J. A. Komenský jsme v tomto školním roce úspěšně dokončili k 30. 6. 2025. Celková dotace projektu činila 1 783 655 Kč, účastnilo se ho 27 pedagogů, koordinátorem projektu byl Petr Borovička.

Realizovány byly aktivity v následujících oblastech:

- 1.III/3 Školní psycholog SŠ
- 1.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ
- 1.III/9 Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ
- 1.III/10 Inovativní vzdělávání žáků v SŠ

Ve školním roce 2024/2025 jsme realizovali: 511 produktivních hodin školního psychologa, 50 školení učitelů, 12 spoluprací učitelů, 32 hodin inovativního vzdělávání žáků.

Šablony 2025

Na základě Výzvy 02_24_035 Šablony pro SŠ a VOŠ II naše škola podala žádost o podporu projektů do Operačního programu Jan Amos Komenský. Žádost byla schválena pod registračním číslem CZ.02.02.XX/00/24_035/0012602 rozhodnutím MŠMT ze dne 7. 5. 2025. Celková státní dotace je 2 023 431 Kč. Projektu se účastní 13 pedagogů, koordinaci zajišťuje Petr Borovička. Během projektového období od 1. 7. 2025 do 31. 12. 2027 plánujeme plnit aktivity v těchto šablonách:

- 2.III/3 Školní psycholog SŠ
- 2.III/8 Vzdělávání pracovníků, 71x
- 2.III/9 Inovativní vzdělávání žáků, 15x
- 2.III/10 Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, 37x

12. Kontrolní činnost České školní inspekce

V uplynulém roce nebylo naše gymnázium zahrnuto do žádné kontrolní aktivity ze strany ČŠI, a to ani prezenční, ani testovací.

13. Hospodaření školy

Přehled o hospodaření ve struktuře požadované zřizovatelem podle směrnice VN/17/2019 vydané za účelem sjednocení informací o hospodaření je obsažen v [příloze č. 6](#).

14. Spolupráce se Spolkem rodičů a studentů

Základní identifikační údaje:

- Název: Spolek rodičů a studentů při Gymnáziu v Ústí nad Orlicí, z. s.
- Adresa: T. G. Masaryka 106, 562 01 Ústí nad Orlicí
- Organizační struktura: spolek

Rada rodičů SRS – předsedkyně Mgr. Lenka Pospíšilová

1. A – Milan Dostál
2. A – Martina Lorencová
3. A – Eva Medunová, Petra Vašinová
4. A – Jana Kubátová, Magdaléna Horníčková
1. B – Jan Pokorný, Tomáš Klacel
2. B – Lucie Martincová, Dagmar Bláhová
3. B – Jaroslav Morávek, Miroslav Tvrdík
4. B – Lenka Pospíšilová, Petra Vondráčková
5. B – Eva Borovičková, Julie Hrabovská
6. B – Věra Zabranská, Václav Pospíšil
7. B – Dana Matoušková, Kateřina Kulhavá
8. B – Monika Kocandová, Josef Kauc

Činnost SRS

Základním posláním Spolku je podle stanov pomoc škole při shromažďování a prezentování názorů, podnětů a požadavků rodičů a žáků, dále pak pomoc při získávání finančních a materiálních prostředků pro potřeby školy. Ve školním roce 2024/25 se Rada rodičů sešla celkem čtyřikrát (19. 9. a 7. 11. 2024, 27. 2. a 10. 4. 2025). Na podzim byla odhlasována částka členského příspěvku na 600 Kč na školní rok a schválen rozpočet.

V průběhu roku vedení školy rodiče informovalo o činnosti a aktivitách školy a získávalo zpětnou vazbu o práci školy od veřejnosti. Na jednáních výboru byly pravidelně předkládány zprávy o hospodaření a stavu financí a schvalovány příspěvky na jednotlivé akce dle požadavků školy.

Celková výše vybraných příspěvků ve školním roce 2024/25 činila přibližně 213 tis. Kč., celkové příjmy za školní rok byly 249 tis. Kč, výdaje 222 tis. Kč. Finance byly využívány na podporu činnosti školy tak, aby z nich měl užitek co největší počet žáků. Jednalo se o obvyklé oblasti podpory, ale i specifické potřeby pro daný školní rok. Mezi ty patřila podpora studentského Majálesu ve výši 12 tis. Kč, nákup literatury do školní knihovny pro realizaci čtenářských dílen 4,5 tis. Kč, pořízení stolu na stolní tenis využívaný žáky i během velkých přestávek (12,5 tis. Kč), spoluúčast na nákupu nových laboratorních plášťů do chemické laboratoře (6 tis. Kč), atp.

Čerpání podle kapitol rozpočtu je uvedeno níže:

- podpora kurzů stanovených ŠVP, příspěvky na dopravu (42 tis. Kč);
- podpora žakovských soutěží, cestovné, drobné odměny (49 tis. Kč);
- nákup potřeb na výtvarnou výchovu a knihy do knihovny (35 tis. Kč);
- odměny pro úspěšné studenty a reprezentanty školy (37 tis. Kč);
- zajištění maturit, včetně předávání maturitních vysvědčení (11 tis. Kč)
- další potřeby školy - služby (8 tis. Kč).
- podpora aktivit dle jednotlivých žádostí (38 tis. Kč);

Příloha č. 1 – učební plány používané ve školním roce 2024/25**A) Tabulace učebního plánu nižších ročníků gymnázia podle ŠVP 7**

Učební plán nižšího gymnázia						
Vyučovací předměty	Hodin týdně (z toho dělených ¹⁾)				Celkem	Z toho DČD ²⁾
	Ročník					
	1.	2.	3.	4.		
Český jazyk a literatura	5 (2)	4 (1)	4 (1)	3 (1)	16 (5)	1
Anglický jazyk	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	12 (12)	
Matematika	5 (1)	4 (2)	4 (2)	4 (1)	17 (6)	2
Informatika	1 (1)	1 (1)	2 (2)	2 (2)	6 (6)	2
Dějepis	2	2	2	2	8	1
Výchova k občanství	1	1	1	1	4	
Fyzika ³⁾	2 (1)	2 (1)	2 (1)	$2\frac{2}{3} (\frac{2}{3})$	$8\frac{2}{3} (3\frac{2}{3})$	2
Chemie ³⁾		2 (1)	2 (1)	$2\frac{2}{3} (\frac{2}{3})$	$6\frac{2}{3} (2\frac{2}{3})$	2
Biologie ³⁾	2 (1)	2 (1)	2 (1)	$2\frac{2}{3} (\frac{2}{3})$	$8\frac{2}{3} (3\frac{2}{3})$	2
Zeměpis	2	2	2	1	7	3
Estetická výchova	2 (2)	3 (3)	2 (2)	2 (2)	9 (9)	
Komunikační výchova	1 (1)				1 (1)	1
Etická výchova				1 (1)	1 (1)	1
Tělesná výchova	3 (3)	2 (2)	3 (3)	3 (3)	11 (11)	1
Volitelný předmět (cizí jazyk 2 – francouzský, německý, ruský, španělský)		2 (2)	2 (2)	2 (2)	6 (6)	
Celkem	29 (15)	30 (19)	31 (18)	32 (17)	122 (69)	18
	122 (69)					

1) Čísla v závorce určují počet hodin týdně, ve kterých jsou třídy zpravidla děleny na skupiny.

2) DČD = disponibilní časová dotace.

3) Třetinová hodinová dotace u předmětů Fy, Ch, Bi je v praxi realizována třítydenním cyklem, ve kterém se postupně střídají hodiny jednotlivých předmětů.

Poznámky k učebnímu plánu:

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

• Český jazyk a literatura

Zpravidla jedna hodina z týdenní dotace je dělená na skupiny, ostatní spojené. Zařazení většího počtu dělených hodin je v kompetenci ředitele školy a závisí na aktuálním počtu žáků a personálních možnostech školy, nejčastěji se využívá pro lepší adaptaci žáků z jiných škol v primě.

• Anglický jazyk

Je chápán jako první cizí jazyk a jako takový je povinný pro všechny žáky. Všechny hodiny jsou dělené, třída je rovnoměrně dělena na dvě skupiny (obvykle 15 žáků).

• Další cizí jazyk

Další cizí jazyk se vyučuje od sekundy po dvou hodinách týdně, na vyšším gymnáziu pak tři hodiny týdně. Žák si volí z nabídky francouzský, německý, ruský nebo španělský jazyk. Podle zájmu a počtu žáků ve třídě se otvírají vždy dva nebo tři jazyky, o něž je největší zájem. Počet otevřených skupin je v kompetenci ředitele školy, závisí na počtu žáků a aktuálních personálních možnostech školy.

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE

• Matematika

Zpravidla jedna hodina z týdenní dotace je dělená na skupiny, ostatní spojené. Zařazení většího počtu dělených hodin je v kompetenci ředitele školy a závisí na aktuálním počtu žáků a personálních možnostech školy. Obvykle se další dělení posiluje v sekundě a tercii.

INFORMATIKA

• Informatika

Jde o nový předmět zahrnující stejnojmennou vzdělávací oblast. Vzhledem k tomu, že v nové úpravě RVP ZV je její náplň významně rozšířena a pozměněna oproti původní oblasti Informační a komunikační technologie, bude po přechodnou dobu tři let docházet k postupnému prolínání obsahu nové oblasti s obsahem, který byl dosud v předmětu zahrnut. Obsah původního předmětu a širší rozvíjení digitální kompetence bude postupně více uplatňován napříč ostatními předměty.

Všechny hodiny jsou obvykle dělené na skupiny.

ČLOVĚK A SPOLEČNOST

• Dějepis

Předmět pokrývá stejnojmenný vzdělávací obor. Všechny hodiny jsou spojené.

• Výchova k občanství

Integruje vzdělávací obor Výchova k občanství vzdělávací oblasti Člověk a společnost a vzdělávací obor Svět práce vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. Výchova k občanství je proto posílena v kvartě o jednu hodinu týdně z hodinové dotace určené RVP ZV pro oblast Člověk a svět práce.

ČLOVĚK A PŘÍRODA

• Fyzika, Chemie, Biologie

Kromě vzdělávacích oborů Fyzika, Chemie a Přírodopis vzdělávací oblasti Člověk a příroda integrují tyto předměty tematický okruh Práce s laboratorní technikou ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. Předměty jsou proto posíleny v kvartě o dvě třetiny hodiny týdně (tj. celkem 2 hodiny) z hodinové dotace určené RVP ZV pro vzdělávací oblast Člověk a svět práce. V primě až tercii je výuka zpravidla koncipována tak, že jedna hodina týdně je spojená, druhá dělená na skupiny, aby vznikl prostor pro větší individualizaci, laboratorní a experimentální činnost.

• Zeměpis

Předmět pokrývá stejnojmenný vzdělávací obor. Všechny hodiny jsou spojené.

UMĚNÍ A KULTURA

• Estetická výchova

Integruje oba vzdělávací obory vzdělávací oblasti Umění a kultura, hodiny jsou mezi Hudební a Výtvarnou výchovu rozděleny takto:

Hudební výchova – od primy do kvarty 1 hodina týdně - celkem 4

Výtvarná výchova – v sekundě 2 hodiny týdně, v ostatních ročnících - 1 hodina týdně – celkem 5

Výuka je realizována v dělených třídách, umožňuje-li to personální situace školy.

ČLOVĚK A ZDRAVÍ

• Tělesná výchova

Předmět integruje oba vzdělávací obory (Výchova ke zdraví, Tělesná výchova) vzdělávací oblasti Člověk a zdraví. Hodiny jsou děleny zpravidla na skupiny chlapci/dívky.

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Pro výuku této vzdělávací oblasti není zaveden speciální předmět. Obsah je realizován v předmětech Výchova k občanství (tematický okruh Svět práce), Fyzika, Chemie a Biologie (Práce s laboratorní technikou). Hodinová dotace pro oblast Člověk a svět práce (celkem 3 hod.) je využita takto:

Výchova k občanství - 1 hodina v kvartě.

Fyzika, Chemie a Biologie (celkem 2 hod. - po dvou třetinách v každém z těchto předmětů v kvartě).

DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE

Z 18 hodin DČD je dohromady 9 hodinami posílena výuka oblasti Člověk a příroda, po dvou hodinách je přidáno Matematice a Informatice, po jedné hodině je přidáno Českému jazyku a literatuře, oblasti Člověk a společnost a předmětu Tělesná výchova. Zbývající dvě hodiny se poskytují k naplňování doplňujících vzdělávacích oborů:

• **Komunikační výchova**

Jednohodinový předmět zařazený v primě, jehož náplň vychází zejména ze vzdělávacího oboru Dramatická výchova, souvisí s Etickou výchovou a navazuje i na předmět Český jazyk a literatura. Hodiny jsou vyučovány v dělených skupinách.

• **Etická výchova**

Jde o jednohodinový předmět v kvartě vycházející svojí náplní ze stejnojmenného doplňkového vzdělávacího obsahu. Hodina je dělena na dvě skupiny.

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY

Jsou vypisovány dle aktuálního zájmu žáků a personálních možností školy. Jsou plně v kompetenci ředitele školy. Ve školním roce 2024/25 byly otevřeny na nižším stupni gymnázia předměty: Anglická konverzace, Sborový zpěv, Sportovní hry.

B) Učební plán čtyřletého studia a vyšších roč. osmiletého st. dle ŠVP 6

Učební plán vyššího gymnázia						
Vyučovací předměty	Hodin týdně (z toho zpravidla dělených ¹⁾)				Celkem	Z toho DČD ²⁾
	Ročník					
	1.	2.	3.	4.		
Český jazyk a literatura	3 (1)	3 (1)	4 (1)	5 (1)	15 (4)	3
Cizí jazyk (anglický)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	12 (12)	
Další cizí jazyk (fr., něm., rus.)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	12 (12)	
Matematika	4 (1)	3+1 (1)	3 (1)	4 (1)	14 +1 (4)	4+1
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)			4 (4)	
Dějepis	3	2	2		7	
Základy společenských věd	2	2	2	2	8	1
Fyzika ³⁾	$2\frac{2}{3} (\frac{2}{3})$	$3\frac{2}{3} (\frac{2}{3})$	2(1)		$8\frac{1}{3} (1\frac{1}{3})$	$2\frac{1}{3}$
Chemie ³⁾	$2\frac{2}{3} (\frac{2}{3})$	$2\frac{2}{3} (\frac{2}{3})$	2(1)		$7\frac{1}{3} (1\frac{1}{3})$	$1\frac{1}{3}$
Biologie ³⁾	$2\frac{2}{3} (\frac{2}{3})$	$2\frac{2}{3} (\frac{2}{3})$	3(1)		$8\frac{1}{3} (1\frac{1}{3})$	$2\frac{1}{3}$
Zeměpis	2	2			4	
Estetická výchova (vol. hudební nebo výtvarná)	2 (2)	2 (2)			4 (4)	
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)	
Volitelný předmět 1			2 (2)	3 (3)	5 (5)	3
Volitelný předmět 2			2 (2)	3 (3)	5 (5)	3
Volitelný předmět 3			2 (2)	3 (3)	5 (5)	3
Volitelný předmět 4			2 (2)	3 (3)	5 (5)	3
Celkem	34 (16)	33 + 1 (16)	34 (21)	31 (22)	132 + 1 (75)	26+1
	132 + 1 (75)					

1) Čísla v závorce určují počet hodin týdně, ve kterých jsou třídy zpravidla děleny na skupiny.

2) DČD = disponibilní časová dotace.

3) Třetinová hodinová dotace u předmětů Fy, Ch, Bi je v praxi realizována třítydenním cyklem, ve kterém se postupně střídají hodiny jednotlivých předmětů.

Volitelné předměty v posledních dvou ročnících studia budou uspořádány do pěti rozvrhových bloků, student volí 4 předměty. Zařazení předmětů do společného bloku je plně v kompetenci

ředitele školy, může se rok od roku lišit dle potřeb školy a zájmu studentů. Ředitel též rozhoduje, které z nabízených předmětů budou v daném školním roce otevřeny.

Nabídku volitelných předmětů tvoří:

Anglická konverzace
Německá konverzace
Francouzská konverzace
Ruská konverzace
Španělská konverzace
Seminář matematiky
Seminář biologie
Seminář fyziky
Seminář chemie
Seminář informačních technologií
Seminář dějepisu
Seminář společenských věd
Seminář zeměpisu
Svět umění

Nepovinné předměty budou vypisovány dle aktuálního zájmu žáků a personálních možností školy. Jsou plně v kompetenci ředitele školy.

Ve školním roce 2024/25 byly otevřeny pro žáky vyššího stupně gymnázia předměty: Sborový zpěv, Francouzský jazyk, Geopolitika.

Příloha č. 2 – Přehled stavu žáků k 30. 9. 2024

Třída třídní učitel	Obor	Žáci celkem		Cizí jazyk*					Volitelné předměty				Nepovinné předměty
		chlapci	dívky	AJ	NJ	FJ	RJ	ŠJ					
1.B Kumpošt	81	29		29	0	0	0	0					SpH 1
		11	18										Dra 6
2.B Novotný	81	30		30	9	8	0	13					SpH 4
		14	16										Dra 2
3.B Blaško	81	30		30	18	0	0	12					SpH 2
		14	16										Sbor 6, Dra 3
4.B Kaucová	81	29		29	10	8	0	11					AkN 13
		15	14										Sbor 4, SpH 1
1.A Minářová	41	30		30	12	0	0	18	Hv 10, Vv 20				
		12	18										
5.B Svoboda	81	29		29	14	0	0	15	Hv 13, Vv 16				Dra 1, Geop 2
		12	17										
2.A Kodytková	41	31		31	12	0	5	14	Hv 7, Vv 24				Geop 2
		14	17										FjN 6
6.B Sloupenská	81	27		27	17	0	0	10	Hv 14, Vv 13				Sbor 1
		9	18										FjN 2
3.A Brdičko	41	28		28	9	0	6	13	Ak 28	Nk 3+9	Rk 5+0	SZe 15+12	Geop 1
		9	19						SDě 7+6	SBi 10+11	SFy 3+16	Šk 10+0	
7.B Janyšová	81	31		31	14	8	9	0	Ak 31	SMa 8+12	SCh 6+11		Geop 3
		14	17						SIt 3+9	SSv 14+9	SvU 7+7	Sbor 1	
4.A Růžicka/Šmátková	41	31		31	11	0	7	13	Ak 31	Nk 3+11	Rk 3+5	Sze 4+5	
		15	16						SDě 12+11	SBi 14+3	SFy 13+1	Fk 0+6	
8.B Motyčka	81	25		25	16	9	0	0	Ak 23	SBi 24+9	SCh 11+4		
		5	20						SIt 4+8	SMa 11+12	SSv 11+10		
Celkem		350		350	142	33	27	119					
		144	206										
*včetně nepovinných													

Příloha č. 3 – Organizační plány pololetí

1. pololetí

2. září	Zahájení šk. r. 2024/2025 Slavnostní zahájení v 1.B Hernychova vila
7.–13. září	Poznávací zájezd Anglie 1
9.–11. září	Adaptační kurz 1.B
10. září	Exkurze 2.A do ČOV
11.–13. září	Adaptační kurz 1.A
16. září	Beseda s týmem LASAR, Malá scéna
19. září	Exkurze Sch 3. ročníků – Contipro: Týden vědy
23. září	Exkurze 6.B do ČOV
24. září	Exkurze 2.B Ekola České Libchavy
26. září	Návštěva městské knihovny 1.B
5.–11. října	Poznávací zájezd Anglie 2
7. října	Benefiční koncert v ZUŠ
10. října	Den duševního zdraví Divadlo 4.A Pardubice Film Mary's Meals – sladká charita
11. října	Biologická exkurze 1.B – Výstava hub v České Třebové
14. října	Film Vlny + beseda
16. října	Přírodovědný klokan
17.–18. října	Dotazníkové šetření CZEPS 2.A a 6.B
17. října	Mary's Meals – sladká charita
18. října	Energetická olympiáda
22.–25. října	Pythagoriáda 1.B–4.B
22. října	Řečnická soutěž Demosthenes
25. října	Projekce Planeta Země 3000: Chile, 1.B–4.B
4.–11. listopadu	Bobřík informatiky
5. listopadu	Beseda SDě 4. ročníky – Daniel Švec, Politické procesy Beseda SDě 3. ročníky – Daniel Švec, Českoslovenští letci v RAF
6. listopadu	Program primární prevence 1.B a 2.B
7. listopadu	Exkurze SDě 3. a 4. ročníků Pardubice Program primární prevence 3.B a 4.B
8. listopadu	Medový pátek
11. listopadu	Den válečných veteránů – charitativní sbírka 1.A Astronomická olympiáda
13.–15. listopadu	Projekt Oslavy Dne studentstva
13. listopadu	Prevence kriminality 3.B a 4.B
15. listopadu	Maturitní ples Gymnázia Ústí nad Orlicí
18. listopadu	Exkurze 7.B Nemocnice Ústí nad orlicí
19. listopadu	Exkurze 3.A, 7.B – veletrh Gaudeamus
20. listopadu	Třídní schůzky Fyziklání online
29.–30. listopadu	Dny otevřených dveří
10. prosince	Matematická olympiáda kat. A
11. prosince	Vánoční koncert Vox coloris
12. prosince	Fyzikální exkurze 2.A
16. prosince	Beseda s Petrem Koubským – Umělá inteligence

	Exkurze 2.B do Planetária
17. prosince	Vánoční šachový turnaj
	Den poezie
18. prosince	Vánoční florbalový turnaj
19. prosince	Soutěž ve cvičení s hudbou
	Chemický projekt
20. prosince	Divadlo 3.B, 8.B Pardubice
14. ledna	Preventivní program 4.B
21. ledna	Preventivní program 1.A
28. ledna	Matematická olympiáda kat. B, C
	Preventivní program 5.B
29. ledna	Přijímačky nanečisto
30. ledna	Ukončení 1. pololetí šk. roku 2024/2025

2. pololetí

11. února	Preventivní program 2.A
12. února	Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám (1/3)
14. února	Fyziklání Praha
17.–22. února	Lyžařský kurz 5.B Deštné
18. února	Preventivní program 6.B
20. února	Exkurze Osvětim 3.A, 7.B
25. února	Preventivní program 3.A
26. února	Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám (2/3)
28. února	PastaForce – konstrukční týmová soutěž
3.–8. března	Lyžařský kurz 1.A Říčky
4. března	Preventivní program 7.B
11. března	Preventivní program 4.A
14. března	Matematický náboj Praha
17. března	Recitační soutěž – školní kolo
18. března	Preventivní program 8.B
19. března	Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám (3/3)
21. března	Matematický klokan
25. března	Preventivní program 3.B
28. března	Uklid'me Česko 7.B
1. dubna	Preventivní program 2.B
	Přednáška Hynka Skořepy prosince SSv a SBi 3. ročníků
4. dubna	Výtvarná exkurze 5.B Pardubice
7.–8. dubna	Projekce filmového festivalu Jeden svět
8. dubna	Maturitní písemná práce z FJ/NJ/RJ/ŠJ
9. dubna	Maturitní písemná práce z českého jazyka
10. dubna	Maturitní písemná práce z anglického jazyka
10.–11. dubna	Přírodovědná exkurze 5.B, 1.A
11.–17. dubna	Jednotné přijímací zkoušky, čtyřleté obory, 1. termín
15. dubna	Preventivní program 1.B
22. dubna	Zasad' svůj strom 1.B
23. dubna	Třídní schůzky dle nového formátu
24. dubna	Sladká charita
25. dubna	Gymplácké pálení čarodějnic
29. dubna	Nultá HODINA autoškoly

30. dubna	Poslední zvonění maturitních ročníků, předávání vysvědčení za
2.–6. května	Didaktické testy společné části maturitní zkoušky v jarním termínu
5.–12. května	Písemné zkoušky profilové části maturitní zkoušky v jarním termínu
9. května	Exkurze SCh 3. ročníků Olomouc
14. května	Exkurze Praha 2.A Květinový den – charitativní sbírka ČČK, 6.B
15. května	Exkurze Praha 2.A Vernisáž výstavy výtvarných prací studentů a učitelů
16. května	Majáles Program primární prevence 1.B a 2.B
19. května	Preventivní program 4.B, 5.B a 1.A
22. května	Chemická exkurze budoucího SCh Praha Dny florbalu – reprezentace školy
23. května	Program primární prevence 3.B a 4.B
26. května	Divadlo Pardubice 1.B
27. května	Exkurze Praha 6.B Předávání maturitních vysvědčení, Hernychova vila
28. května	Exkurze Praha 6.B
29. května	Fyzikální exkurze 4.B Opatovice n/L
2.–6. června	Vodácký kurz 3.A, 7.B Vltava
6. června	Exkurze Praha 4.B
9. června	Exkurze SCh 3. ročníků
10.–11. června	Školní výlet 1.A Školní výlet 3.B Školní výlet 5.B
11.–12. června	Školní výlet 1.B Školní výlet 2.B
12. června	Představení Koho vypijou lišky 3.A LDO ZUŠ
13. června	Koncert školního sboru Vox coloris
16.–20. června	Cyklistický kurz 2.A 6.B Pastviny
20. června	Představení Kytice 1.A, 5.B LDO ZUŠ Představení školního souboru Veselé zrcadlo
18.–20. června	Turistický kurz 4.B Schůzka s rodiči nových žáků 1.A a 1.B
20.–24. června	Mladá scéna – divadelní přehlídka
25. června	Sportovní den Večer odměn, Malá scéna
26. června	Projektový den – Ochrana člověka za mimořádných událostí
27. června	Ukončení 2. pololetí šk. roku 2024/2025

Příloha č. 4 – Přehled oceněných žáků

Individuální ocenění (řazeno abecedně)

Vojtěch	Bureš	1. B	2. místo v okresním pořadí Pythagoriády
Sofie	Dianová	4. B	3. místo v krajském kole Olympiády z francouzského jazyka, kat. VG II
Kryštof	Doležal	7. B	13. místo v krajském kole Chemické olympiády, kat. B
Jakub	Dvořák	4. B	31. místo v celostátním kole Olympiády v programování
Alice	Filipová	7. B	5. místo v celostátním kole Olympiády z anglického jazyka, kat. G
Alice	Filipová	7. B	12. - 13. místo v krajském kole Olympiády z matematiky, kat. A
Alice	Filipová	7. B	7. místo v krajském kole Olympiády z českého jazyka, II. kat.
Tomáš	Hanzlíček	3. B	2. místo v mezinárodní soutěži Lidice pro 21. století, kat. I.
Tomáš	Holásek	6. B	1. místo v krajském pořadí Přírodovědného klokana, kat. Junior
Jan	Holubář	1. B	? . místo v celostátním kole recitační soutěže Dětská scéna
Kryštof	Kočí	2. B	5. místo v krajském kole Geografické olympiády
Karolína	Králová	6. B	11. místo v celostátním kole soutěže Zlatá včela, kat. SŠ
Tereza	Krsíčková	3. B	5. místo v krajském kole Olympiády z biologie, kat. C
Barbora	Luxová	3. B	11. místo v krajském kole Olympiády z biologie, kat. C
Mikuláš	Miler	7. B	2. místo v krajském kole Středoškolské odborné činnosti
Lucie	Novotná	5. B	8. místo v krajském kole Logické olympiády, kat. C
Tereza	Novotná	8. B	3. místo v krajském kole literární soutěže Pardubický pramínek, kat. V.
Lucie	Novotná	5. B	4. místo v krajském kole Olympiády z českého jazyka, II. kat.
Lucie	Novotná	5. B	9. místo v mezinárodní soutěži Lidice pro 21. století, kat. II.
Tereza	Novotná	8. B	13. místo v mezinárodní soutěži Lidice pro 21. století, kat. II.
Klára	Pavlišová	4. B	9. místo v krajském kole Olympiády z německého jazyka, kat. VGII
Vít	Růžička	4. B	36. místo v celostátním kole soutěže Zlatá včela, kat. ZŠ
Barbora	Suchomelová	7. B	7. místo v krajském kole Olympiády z francouzského jazyka, kat. VG II
Barbora	Suchomelová	7. B	12. - 13. místo v krajském kole Olympiády z matematiky, kat. A
Eliška	Sysrová	2. A	5. místo v krajském kole Olympiády z matematiky, kat. B
Kateřina	Šedová	4. B	10. místo v celostátním kole Olympiády z německého jazyka, kat. VGII
Eduard	Škarka	3. B	3. místo v okresním pořadí Pythagoriády
Zuzana	Štěchová	5. B	5. místo v krajském kole Olympiády z dějepisu, II. kat
Anna	Tisoňová	3. B	5. místo v mezinárodní soutěži Lidice pro 21. století, kat. I.
Josef	Vondráček	4. B	8. místo v krajském kole Chemické olympiády, kat. D
Štěpán	Vychytil	2. B	3. místo v celostátním pořadí Matematického klokana, kat. Benjamín

Týmová ocenění

Atletika - dívky

Johana	Blaško	6. B	3. místo v krajském kole Středoškolského atletického poháru
Veronika	Čechová	6. B	
Dominika	Krycnerová	1. A	
Dominika	Šmajzrová	8. B	

Lucie	Morávková	6. B
Eliška	Sysrová	2. A
Anna	Martincová	8. B
Markéta	Glattová	7. B
Eliška	Zhorelová	7. B
Pavla	Mikulecká	2. A

Basketbal - chlapci

Jan	Blaško	4. B	2. místo v Krajské olympiádě dětí a mládeže v basketbalu chlapců
Antonín	Kvapil	3. B	
Dominik	Boháč	3. B	
Matěj	Morávek	3. B	
Petr	Bodlák	4. B	
Vojtěch	Šítek	4. B	
Vojtěch	Šimek	4. B	
Václav	Vacek	4. B	
Matěj	Šmětka	4. B	
Matyáš	Zábrodský	4. B	

Florbal - chlapci

Jan	Blaško	4. B	2. místo v krajském kole chlapeckého turnaje ve florbale
Matyáš	Zábrodský	4. B	
Vojtěch	Šimek	4. B	
Vojtěch	Šítek	4. B	
František	Díblík	4. B	
Antonín	Kvapil	3. B	
Petr	Bodlák	4. B	
Matěj	Morávek	3. B	
Dominik	Boháč	3. B	

Příloha č. 5 – Přehled účasti na vzdělávacích programech

Příjmení	Jméno	Název/téma školení	Místo konání	Organizátor
Atman	Marta	Kulatý stůl: Podpora duševního zdraví dětí a mládeže	Žamberk	Krizové centrum Žbk
Atman	Marta	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	Ústí nad Orlicí	Calderon (vkurzu.cz)
Atman	Marta	Sebepoškozování a sebevraždy	webinář	Učíme krizovku
Atman	Marta	Poruchy příjmy potravy u dětí	Pardubice	Poradna pro rodinu Pard. kr.
Bergmanová	Martina	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	Ústí nad Orlicí	Calderon (vkurzu.cz)
Blaško	Hana	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	Ústí nad Orlicí	Calderon (vkurzu.cz)
Blaško	Hana	Skoala – aplikace pro výuku finanční gramotnosti	Česká Třebová	Skoala/ZŠ Nádražní
Borovička	Petr	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	Ústí nad Orlicí	Calderon (vkurzu.cz)
Brdíčko	Jakub	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	Ústí nad Orlicí	Calderon (vkurzu.cz)
Hoffmann	Marek	Kulatý stůl: Podpora duševního zdraví dětí a mládeže	Žamberk	Krizové centrum Žbk
Hoffmann	Marek	Celostátní konference ředitelů gymnázií	Plzeň	Asociace řed. gymnázií
Hoffmann	Marek	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	Ústí nad Orlicí	Calderon (vkurzu.cz)
Janyšová	Lenka	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	Ústí nad Orlicí	Calderon (vkurzu.cz)
Janyšová	Lenka	Divadlo z různých druhů pohledu	Praha	NIPOS Praha
Janyšová	Lenka	Divadlo z různých druhů pohledu	Plzeň	NIPOS Praha
Janyšová	Lenka	Nonverbální komunikace v ped. praxi	Praha	Agentura Majestic, v.o.s.
Kalous	Ladislav	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	Ústí nad Orlicí	Calderon (vkurzu.cz)
Kalous	Ladislav	Data, informace a modelování	Pardubice	NPI
Kaucová	Marie	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	Ústí nad Orlicí	Calderon (vkurzu.cz)
Kaucová	Marie	Erasmus+ školní vzdělávání, Informační seminář KA122	webinář	Dům zahraniční spolupráce
Kavková	Dana	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	Ústí nad Orlicí	Calderon (vkurzu.cz)
Kavková	Dana	Konference ExperienceLAB o zážitkovém vzdělávání	Praha	Mise Hero Education s.r.o.
Kavková	Dana	Konference k podpoře duševního zdraví ve školách	Praha	Pasparta Publishing s.r.o.

Kristen	František	Vlastnosti vesmíru, podmínky pro vznik života na planetách	Dolní Dobrouč	Contipro Dol. Dobrouč
Kristen	František	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	Ústí nad Orlicí	Calderon (vkurzu.cz)
Kristen	František	Věda a výzkum v praxi. Perfluorované látky. Mozek - centrum.	Dolní Dobrouč	Contipro a.s.
Kristen	František	Konzultační porada interních auditorů příspěvk.organizací Pk.	KÚ Pardubice	Krajské odd. inter. auditu
Kristen	František	Biomateriály 21. století. Mise Apollo.	Dolní Dobrouč	Contipro Dol. Dobrouč
Kristen	František	Magnetická rezonance. Bojové chemické a biologické látky.	Dolní Dobrouč	Contipro Dol. Dobrouč
Kristen	František	22. Olomoucký fyzikální kaleidoskop	Olomouc	Přírod. fakulta UP Olomouic
Kristen	František	Klinická farmacie. Odpadní látky a jejich likvidace.	Dolní Dobrouč	Contipro Dol. Dobrouč
Kristen	František	Bioelektronická medicína. Nanotechnologie v průmyslové chemii.	Dolní Dobrouč	Contipro Dol. Dobrouč
Kristen	František	Věda, výzkum, filosofie.	Dolní Dobrouč	Contipro Dol. Dobrouč
Kristen	František	Fyzikální exkurze do TE Opatovice nad Labem	Opatovice n.Labem	TE Opatovice nad Labem
Kumpošt	Jaroslav	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	webinář	Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.
Kumpošt	Jaroslav	Klidná třída, spokojení žáci	webinář	Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.
Kumpošt	Jaroslav	Seminář pro vedoucí Včelařských kroužků mládeže	Nasavrky	SOUV-VVC, o.p.s. Nasavrky
Minářová	Eva	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	Ústí nad Orlicí	Calderon (vkurzu.cz)
Motlová	Dita	Čtenářskou dílnou ke čtenářské gramotnosti	webinář	
Motlová	Dita	Jak na skupinové a kooperativní učení?	webinář	
Motyčka	Václav	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	Ústí nad Orlicí	Calderon (vkurzu.cz)
Novotný	David	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	Ústí nad Orlicí	Calderon (vkurzu.cz)
Novotný	David	Z 126 Příčiny, vývoj a řešení mezinárodních konfliktů	Praha	Descartes
Pirklová	Kateřina	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	Ústí nad Orlicí	Calderon (vkurzu.cz)

Pražáková	Lenka	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	Ústí nad Orlicí	Calderon (vkurzu.cz)
Pražáková	Lenka	Orální historie aneb práce s pamětníky	Praha	
Pražáková	Lenka	Normalizace 1969-1989, teror nebo vyčpělé rituály	Olomouc	Descartes
Růžička	Radovan	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	Ústí nad Orlicí	Calderon (vkurzu.cz)
Sloupenská	Eva	Nové poznatky v zoologii	Olomouc	Descartes
Sloupenská	Eva	Jóga jako nástroj zdraví	Olomouc	Descartes
Svoboda	Ondřej	Parkour v tělesné výchově	Praha	FTVS UK
Svoboda	Ondřej	Zásobník aktivit učitele AJ	Olomouc	NPI
Svoboda	Ondřej	Teenovation English	Praha	Descartes
Svoboda	Ondřej	Netradiční hry na školních akcích	Praha	Zřetel
Šlingrová	Martina	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	Ústí nad Orlicí	Calderon (vkurzu.cz)
Šmétková	Jana	Náročná životní situace, role ženy v minulosti, současnosti a co budoucnost?	Ústí nad Orlicí	VOŠ a SŠZS Ústí nad Orlicí
Šmétková	Jana	Kritické myšlení v digitálním světě	webinář	Kritické myšlení, z. s. Dobříš
Šmétková	Jana	Vztah ke čtení, budování čtenářské nezávislosti a dílny čtení...	Olomouc	Descartes
Šmétková	Jana	Tvůrčí psaní	Praha	Ateliér kreativ. vzd. Praha
Vychytilová	Monika	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	Ústí nad Orlicí	Calderon (vkurzu.cz)
20 členů ped. sboru		Práce třídního učitele	Ústí nad Orlicí	CEDU
30 členů ped. sboru		Školení první pomoci pro učitele	Ústí nad Orlicí	ČČK Ústí nad Orlicí

Příloha č. 6 – Přehled hospodaření za rok 2024*Rozvaha*

Ukazatel	Číslo účtu	Stav k 31. 12.		v tis. Kč
		2024	2023	Index 2024/2023
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		714	714	1,00
z toho:				
software	013	436	436	
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	278	278	1,00
Dlouhodobý hmotný majetek celkem		146 975	146 832	1,00
z toho:				
pozemky	031	7 932	7 932	1,00
stavby	021	124 417	124 417	1,00
samostatné hmotné movité věci a soubory	022	2 147	2 147	1,00
drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	12 479	12 336	1,01
Dlouhodobé pohledávky celkem		0	0	
Krátkodobé pohledávky celkem		1 160	1 014	1,14
z toho:				
odběratelé	311	11	11	
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	311	0	0	
jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0	3	0,00
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	315	0	0	
pohledávky za zaměstnanci	335	13	15	0,87
ostatní krátkodobé pohledávky	377	1	1	0,00
Dlouhodobé závazky celkem		733	733	1,00
Krátkodobé závazky celkem		3 680	3 849	0,96
z toho:				
dodavatelé	321	315	215	1,47
ostatní krátkodobé závazky	378	5	4	

Výsledovka

v tis.
Kč

		31.12.2024		31.12.2023		Index 2024/2023	
Ukazatel	Číslo účtu	Hlavní činnost	Hosp. činnost	Hlavní činnost	Hosp. činnost	Hlavní činnost	Hosp. činnost
Náklady celkem		38 432		38 155		1,01	
z toho:							
Náklady z činnosti celkem		38 432		38 155		1,01	
z toho:							
spotřeba materiálů	501	391		265		1,48	
spotřeba energie	502	1 225		1 187		1,03	
opravy a udržování	511	111		138		0,80	
<i>Mzdové náklady</i>	<i>521</i>	<i>24 024</i>		<i>24 184</i>		<i>0,99</i>	
z toho:							
platy	521	23 589		21 995		1,07	
dohody celkem	521	193		255		0,76	
Odpisy dlouhodobého majetku	551	1 661		1 564		1,06	
Ostatní náklady	549						
z toho:							
pojištění	549						
Výnosy celkem		38 590		38 156		1,01	
z toho:							
Výnosy z činnosti celkem		357		499		0,72	
z toho:							
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0		0			
výnosy z prodeje služeb	602	41		46			
výnosy z pronájmu	603	99		202		0,49	
čerpání fondů	648	92		206			
ostatní výnosy z činnosti	649	125		45		2,78	
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	38 233		37 657		1,02	
Výsledek hospodaření po zdanění		0		0			

Fondy

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2024	Finančně kryto	31.12.2023	Finančně kryto
Fondy celkem					
fond odměn	411	0		0	
FKSP	412	95	72	89	44
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	413	1	1	0	0
rezervní fond z ost.zdrojů	414	513	513	1 050	1 050
fond investic	416	135	135	13	13

Dotace

Stav k 31. 12.

v tis. Kč

Ukazatel	2024	2023	Index 2024/2023
Neinvestiční dotace a příspěvky celkem	38 232	37 657	1,02
Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok	37 691	36 995	1,02
v tom:			
<i>Od zřizovatele celkem</i>	<i>5 585</i>	<i>4 530</i>	<i>1,23</i>
z toho:			
provozní příspěvek	5 085	4 099	1,24
příspěvek na opravy a udržování	105	35	3,00
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele	395	396	1,00
<i>MŠMT celkem</i>	<i>32 085</i>	<i>32 426</i>	<i>0,99</i>
z toho:			
dotace na přímé náklady	32 085	32 385	0,99
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem	0	41	0,00
<i>Ostatní NIV dotace celkem</i>	<i>21</i>	<i>39</i>	<i>0,54</i>
Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem	541	662	0,82
v tom:			
MŠMT - projekty EU celkem	541	662	0,82
Ostatní NIV dotace celkem			
Investiční transfery a dotace celkem	0	4 600	0,00
v tom:			
Od zřizovatele	0	4 600	0,00
INV dotace od ostatních poskytovatelů	0	0	

Příloha č. 7 – Přehledy prospěchů tříd

Třídní učitel: Mgr. Kumpošt Jaroslav

Počet žáků celkem: 29
z toho dívek: 18
chlapců: 11

Změny v počtu žáků
ubylo: 2
přibylo: 0

Předmět		Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)	
		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	29	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kumpošt Jaroslav
Čj	Český jazyk a literatura	28	1	-	-	-	1.034	Mgr. Šmátková Jana
Aj	Anglický jazyk	25	4	-	-	-	1.138	Mgr. Kollertová Kateřina Mgr. Kaucová Marie
Vo	Výchova k občanství	29	-	-	-	-	1.000	Mgr. Novotný David
Dě	Dějepis	15	13	1	-	-	1.517	Mgr. Šlingrová Martina
Ze	Zeměpis	22	7	-	-	-	1.241	Mgr. Sloupenská Eva, Bc.
Ma	Matematika	25	4	-	-	-	1.138	Mgr. Bergmanová Martina
Fy	Fyzika	29	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pařízek Albín
Bi	Biologie	26	3	-	-	-	1.103	Mgr. Kumpošt Jaroslav Mgr. Pařízek Albín
Ev	Estetická výchova	29	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kollertová Kateřina Bc. Smílková Barvínková Lenka, Dis.
Tv	Tělesná výchova	29	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kumpošt Jaroslav Mgr. Falta Petr
Inf	Informatika	29	-	-	-	-	1.000	Mgr. Blaško Hana
ShN	Sportovní hry	1	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kumpošt Jaroslav
Kv	Komunikační výchova	29	-	-	-	-	1.000	RNDr. Janyšová Lenka, MgA.

Celkový průměrný prospěch		1.098
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	28
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	807	27.828
z toho neomluvených	0	0

Třídní učitel: Mgr. Kumpošt Jaroslav

Počet žáků celkem: 29
z toho dívek: 18
chlapců: 11

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)	
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	29	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kumpošt Jaroslav
Čj Český jazyk a literatura	22	7	-	-	-	1.241	Mgr. Šmátková Jana
Aj Anglický jazyk	20	8	1	-	-	1.345	Mgr. Kollertová Kateřina Mgr. Kaucová Marie
Vo Výchova k občanství	26	3	-	-	-	1.103	Mgr. Novotný David
Dě Dějepis	21	6	2	-	-	1.345	Mgr. Šlingrová Martina
Ze Zeměpis	15	12	2	-	-	1.552	Mgr. Sloupenská Eva, Bc.
Ma Matematika	17	10	2	-	-	1.483	Mgr. Bergmanová Martina
Fy Fyzika	27	2	-	-	-	1.069	Mgr. Pařízek Albín
Bi Biologie	23	6	-	-	-	1.207	Mgr. Kumpošt Jaroslav Mgr. Pařízek Albín
Ev Estetická výchova	29	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kollertová Kateřina Bc. Smílková Barvínková Lenka, Dis.
Tv Tělesná výchova	29	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kumpošt Jaroslav Mgr. Falta Petr
Inf Informatika	29	-	-	-	-	1.000	Mgr. Blaško Hana
ShN Sportovní hry	1	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kumpošt Jaroslav
Kv Komunikační výchova	29	-	-	-	-	1.000	RNDr. Janyšová Lenka, MgA.

Celkový průměrný prospěch		1.195
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	25
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1536	52.966
z toho neomluvených	0	0

Třídní učitel: Mgr. Novotný David

Počet žáků celkem: 30
z toho dívek: 16
chlapců: 14

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)	
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Novotný David
Čj Český jazyk a literatura	21	8	1	-	-	1.333	Mgr. Novotný David
Aj Anglický jazyk	24	4	1	1	-	1.300	Mgr. Marková Jana Mgr. Borovička Petr
Nj Německý jazyk	9	-	-	-	-	1.000	Mgr. Šlingrová Martina
Fj Francouzský jazyk	4	3	1	-	-	1.625	Mgr. Minářová Eva
Šj Španělský jazyk	13	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pospíšilová Štěpánka
Vo Výchova k občanství	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Novotný David
Dě Dějepis	16	10	3	1	-	1.633	Mgr. Minářová Eva
Ze Zeměpis	28	2	-	-	-	1.067	Mgr. Falta Petr
Ma Matematika	11	19	-	-	-	1.633	Mgr. Pirklová Kateřina
Fy Fyzika	16	13	1	-	-	1.500	RNDr. Kristen František
Ch Chemie	23	7	-	-	-	1.233	RNDr. Janyšová Lenka, MgA.
Bi Biologie	29	1	-	-	-	1.033	Mgr. Pařízek Albin
Ev Estetická výchova	29	1	-	-	-	1.033	Mgr. Pirklová Kateřina Mgr. Motlová Dita
Tv Tělesná výchova	29	1	-	-	-	1.033	Mgr. Kumpošt Jaroslav Mgr. Novotný David
Inf Informatika	28	2	-	-	-	1.067	Mgr. Blaško Hana
ShN Sportovní hry	4	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kumpošt Jaroslav

Celkový průměrný prospěch 1.233		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	26
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1426	47.533
z toho neomluvených	0	0

Třídní učitel: Mgr. Novotný David

Počet žáků celkem: 30
z toho dívek: 16
chlapců: 14

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)	
		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Novotný David
Čj	Český jazyk a literatura	16	13	1	-	-	1.500	Mgr. Novotný David
Aj	Anglický jazyk	14	12	3	1	-	1.700	Mgr. Marková Jana Mgr. Borovička Petr
Nj	Německý jazyk	7	2	-	-	-	1.222	Mgr. Šlingrová Martina
Fj	Francouzský jazyk	3	5	-	-	-	1.625	Mgr. Minářová Eva
Šj	Španělský jazyk	12	1	-	-	-	1.077	Mgr. Pospíšilová Štěpánka
Vo	Výchova k občanství	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Novotný David
Dě	Dějepis	22	7	1	-	-	1.300	Mgr. Minářová Eva
Ze	Zeměpis	25	5	-	-	-	1.167	Mgr. Falta Petr
Ma	Matematika	16	13	1	-	-	1.500	Mgr. Pirklová Kateřina
Fy	Fyzika	11	17	2	-	-	1.700	RNDr. Kristen František
Ch	Chemie	19	11	-	-	-	1.367	RNDr. Janyšová Lenka, MgA.
Bi	Biologie	28	2	-	-	-	1.067	Mgr. Pařízek Albin
Ev	Estetická výchova	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pirklová Kateřina Mgr. Motlová Dita
Tv	Tělesná výchova	28	2	-	-	-	1.067	Mgr. Kumpošt Jaroslav Mgr. Novotný David
Inf	Informatika	27	3	-	-	-	1.100	Mgr. Blaško Hana
ShN	Sportovní hry	4	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kumpošt Jaroslav

Celkový průměrný prospěch		1.287
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	25
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1505	50.167
z toho neomluvených	0	0

Třídní učitel: Mgr. Blaško Hana

Počet žáků celkem: 30
z toho dívek: 16
chlapců: 14

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)	
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Blaško Hana
Čj Český jazyk a literatura	18	9	3	-	-	1.500	Mgr. Šmátková Jana
Aj Anglický jazyk	20	9	1	-	-	1.367	Mgr. Kollertová Kateřina Mgr. Kaucová Marie
Nj Německý jazyk	9	8	1	-	-	1.556	Mgr. Šlingrová Martina PhDr. Pražáková Lenka
Šj Španělský jazyk	9	2	1	-	-	1.333	Mgr. Pospíšilová Štěpánka
Vo Výchova k občanství	21	7	2	-	-	1.367	Mgr. Brdičko Jakub
Dě Dějepis	18	6	5	1	-	1.633	Mgr. Doležalová Jiřina
Ze Zeměpis	17	9	4	-	-	1.567	Ing. Kalous Ladislav
Ma Matematika	18	9	3	-	-	1.500	Mgr. Blaško Hana
Fy Fyzika	15	12	2	1	-	1.633	Vrba Drahomír
Ch Chemie	23	7	-	-	-	1.233	Mgr. Pařízek Albín
Bi Biologie	17	12	1	-	-	1.467	Mgr. Holásek Pavel
Ev Estetická výchova	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pirklová Kateřina Mgr. Kollertová Kateřina
Tv Tělesná výchova	28	2	-	-	-	1.067	Mgr. Falta Petr Mgr. Sloupenská Eva, Bc.
Inf Informatika	24	6	-	-	-	1.200	Mgr. Blaško Hana
SbN Sborový zpěv	5	-	-	-	-	1.000	Bc. Smílková Barvínková Lenka, Dis.
ShN Sportovní hry	2	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kumpošt Jaroslav

Celkový průměrný prospěch		1.385
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1146	38.200
z toho neomluvených	0	0

Třídní učitel: Mgr. Blaško Hana

Počet žáků celkem: 30
z toho dívek: 16
chlapců: 14

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)	
		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Blaško Hana
Čj	Český jazyk a literatura	11	16	3	-	-	1.733	Mgr. Šmátková Jana
Aj	Anglický jazyk	23	5	2	-	-	1.300	Mgr. Kollertová Kateřina Mgr. Kaucová Marie
Nj	Německý jazyk	12	5	1	-	-	1.389	Mgr. Šlingrová Martina PhDr. Pražáková Lenka
Šj	Španělský jazyk	12	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pospíšilová Štěpánka
Vo	Výchova k občanství	24	5	1	-	-	1.233	Mgr. Brdičko Jakub
Dě	Dějepis	18	10	2	-	-	1.467	Mgr. Doležalová Jiřina
Ze	Zeměpis	18	10	2	-	-	1.467	Ing. Kalous Ladislav
Ma	Matematika	16	10	4	-	-	1.600	Mgr. Blaško Hana
Fy	Fyzika	17	11	2	-	-	1.500	Vrba Drahomír
Ch	Chemie	20	10	-	-	-	1.333	Mgr. Pařízek Albín
Bi	Biologie	20	9	1	-	-	1.367	Mgr. Holásek Pavel
Ev	Estetická výchova	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pirklová Kateřina Mgr. Kollertová Kateřina
Tv	Tělesná výchova	28	2	-	-	-	1.067	Mgr. Falta Petr Mgr. Sloupenská Eva, Bc.
Inf	Informatika	28	2	-	-	-	1.067	Mgr. Blaško Hana
SbN	Sborový zpěv	5	-	-	-	-	1.000	Bc. Smílková Barvínková Lenka, Dis.
ShN	Sportovní hry	2	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kumpošt Jaroslav

Celkový průměrný prospěch 1.336		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1545	51.500
z toho neomluvených	0	0

Třídní učitel: Mgr. Kaucová Marie

Počet žáků celkem: 29
z toho dívek: 14
chlapců: 15

Změny v počtu žáků
ubýlo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)	
		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	29	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kaucová Marie
Čj	Český jazyk a literatura	15	9	2	3	-	1.759	Mgr. Doležalová Jiřina
Aj	Anglický jazyk	16	9	3	1	-	1.621	Mgr. Kaucová Marie
Nj	Německý jazyk	5	4	1	-	-	1.600	PhDr. Pražáková Lenka
Fj	Francouzský jazyk	4	2	1	1	-	1.875	Mgr. Minářová Eva
Šj	Španělský jazyk	9	2	-	-	-	1.182	Mgr. Pospíšilová Štěpánka
Vo	Výchova k občanství	21	7	1	-	-	1.310	Langerová Dana
Dě	Dějepis	14	5	8	2	-	1.931	Mgr. Minářová Eva
Ze	Zeměpis	23	3	3	-	-	1.310	Ing. Kalous Ladislav
Ma	Matematika	9	5	11	4	-	2.345	RNDr. Motýčka Václav
Fy	Fyzika	7	15	7	-	-	2.000	RNDr. Kristen František
Ch	Chemie	12	9	7	1	-	1.897	RNDr. Janyšová Lenka, MgA. Mgr. Pařízek Albín
Bi	Biologie	28	1	-	-	-	1.034	Mgr. Pařízek Albín
Ev	Estetická výchova	28	1	-	-	-	1.034	Langerová Dana Bc. Smílková Barvínková Lenka, Dis.
Tv	Tělesná výchova	26	3	-	-	-	1.103	Mgr. Sloupenská Eva, Bc. Mgr. Falta Petr
Et	Etická výchova	29	-	-	-	-	1.000	Mgr. Svoboda Ondřej
Inf	Informatika	22	6	1	-	-	1.276	Mgr. Blaško Hana
SbN	Sborový zpěv	3	-	-	-	-	1.000	Bc. Smílková Barvínková Lenka, Dis.
AnkN	Anglická konverzace	12	-	-	-	-	1.000	Bigmore Nycolaus, B.A.
ShN	Sportovní hry	1	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kumpošt Jaroslav

Celkový průměrný prospěch 1.510		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	17
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1363	47.000
z toho neomluvených	0	0

Třídní učitel: Mgr. Kaucová Marie

Počet žáků celkem: 29
z toho dívek: 14
chlapců: 15

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)	
		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	29	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kaucová Marie
Čj	Český jazyk a literatura	6	15	6	2	-	2.138	Mgr. Doležalová Jiřina
Aj	Anglický jazyk	16	9	4	-	-	1.586	Mgr. Kaucová Marie
Nj	Německý jazyk	2	4	4	-	-	2.200	PhDr. Pražáková Lenka
Fj	Francouzský jazyk	4	2	1	1	-	1.875	Mgr. Minářová Eva
Šj	Španělský jazyk	9	2	-	-	-	1.182	Mgr. Pospíšilová Štěpánka
Vo	Výchova k občanství	22	5	2	-	-	1.310	Langerová Dana
Dě	Dějepis	13	7	7	2	-	1.931	Mgr. Minářová Eva
Ze	Zeměpis	17	9	2	1	-	1.552	Ing. Kalous Ladislav
Ma	Matematika	14	8	6	1	-	1.793	RNDr. Motýčka Václav
Fy	Fyzika	10	13	6	-	-	1.862	RNDr. Kristen František
Ch	Chemie	11	14	4	-	-	1.759	RNDr. Janyšová Lenka, MgA. Mgr. Pařízek Albín
Bi	Biologie	20	6	3	-	-	1.414	Mgr. Pařízek Albín
Ev	Estetická výchova	29	-	-	-	-	1.000	Langerová Dana Bc. Smílková Barvínková Lenka, Dis.
Tv	Tělesná výchova	26	3	-	-	-	1.103	Mgr. Sloupenská Eva, Bc. Mgr. Falta Petr
Et	Etická výchova	29	-	-	-	-	1.000	Mgr. Svoboda Ondřej
Inf	Informatika	24	3	2	-	-	1.241	Mgr. Blaško Hana
SbN	Sborový zpěv	3	-	-	-	-	1.000	Bc. Smílková Barvínková Lenka, Dis.
AnkN	Anglická konverzace	10	1	-	-	-	1.091	Bigmore Nycolaus, B.A.
ShN	Sportovní hry	1	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kumpošt Jaroslav

Celkový průměrný prospěch 1.530		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1790	61.724
z toho neomluvených	0	0

Třídní učitel: Mgr. Svoboda Ondřej

Počet žáků celkem: 29
z toho dívek: 17
chlapců: 12

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek						Průměr Vyučující (podpis)	
		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	29	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Svoboda Ondřej
Čj	Český jazyk a literatura	15	11	3	-	-	-	1.586	Mgr. Novotný David
Aj	Anglický jazyk	23	5	1	-	-	-	1.241	Mgr. Svoboda Ondřej
Nj	Německý jazyk	3	11	-	-	-	-	1.786	Mgr. Šlingrová Martina
Šj	Španělský jazyk	14	1	-	-	-	-	1.067	Mgr. Pospíšilová Štěpánka Vyčítalová Ludmila
Vv	Výtvarná výchova	16	-	-	-	-	-	1.000	Langerová Dana
Zsv	Základy společenských věd	15	9	4	1	-	-	1.690	Mgr. Brdík Jakub
Dě	Dějepis	18	11	-	-	-	-	1.379	PhDr. Pražáková Lenka
Ze	Zeměpis	19	10	-	-	-	-	1.345	Mgr. Falta Petr
Ma	Matematika	5	19	4	1	-	-	2.034	Mgr. Bergmanová Martina
Fy	Fyzika	7	16	6	-	-	-	1.966	Mgr. Hoffmann Marek
Ch	Chemie	27	2	-	-	-	-	1.069	Mgr. Pařízek Albín
Bi	Biologie	15	14	-	-	-	-	1.483	Mgr. Holásek Pavel
Hv	Hudební výchova	13	-	-	-	-	-	1.000	Bc. Smílková Barvínková Lenka, Dis.
Tv	Tělesná výchova	27	-	-	-	-	2	1.000	PaedDr. Kašše Miroslav Mgr. Svoboda Ondřej
Ikt	Informační a komunikační technologie	21	6	2	-	-	-	1.345	Ing. Kalous Ladislav
GeoP	Geopolitika	2	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Novotný David

Celkový průměrný prospěch		1.429
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1831	63.138
z toho neomluvených	0	0

Třídní učitel: Mgr. Svoboda Ondřej

Počet žáků celkem: 29
z toho dívek: 17
chlapců: 12

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek						Průměr Vyučující (podpis)	
		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	29	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Svoboda Ondřej
Čj	Český jazyk a literatura	10	15	4	-	-	-	1.793	Mgr. Novotný David
Aj	Anglický jazyk	23	6	-	-	-	-	1.207	Mgr. Svoboda Ondřej
Nj	Německý jazyk	6	5	3	-	-	-	1.786	Mgr. Šlingrová Martina
Šj	Španělský jazyk	15	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pospíšilová Štěpánka Jansa Cascone Monica Julieta
Vv	Výtvarná výchova	16	-	-	-	-	-	1.000	Langerová Dana
Zsv	Základy společenských věd	20	7	2	-	-	-	1.379	Mgr. Brdík Jakub
Dě	Dějepis	14	14	1	-	-	-	1.552	PhDr. Pražáková Lenka
Ze	Zeměpis	29	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Falta Petr
Ma	Matematika	5	18	4	1	1	-	2.138	Mgr. Bergmanová Martina
Fy	Fyzika	6	13	8	2	-	-	2.207	Mgr. Hoffmann Marek
Ch	Chemie	16	10	3	-	-	-	1.552	Mgr. Pařízek Albín
Bi	Biologie	15	13	1	-	-	-	1.517	Mgr. Holásek Pavel
Hv	Hudební výchova	13	-	-	-	-	-	1.000	Bc. Smílková Barvínková Lenka, Dis.
Tv	Tělesná výchova	27	-	-	-	-	2	1.000	PaedDr. Kašše Miroslav Mgr. Svoboda Ondřej
Ikt	Informační a komunikační technologie	19	9	1	-	-	-	1.379	Ing. Kalous Ladislav
GeoP	Geopolitika	2	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Novotný David

Celkový průměrný prospěch		1.472
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	14
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1737	59.897
z toho neomluvených	0	0

Třídní učitel: Mgr. Sloupenská Eva

Počet žáků celkem: 27
z toho dívek: 18
chlapců: 9

Změny v počtu žáků
ubylo: 1
přibylo: 0

Předmět		Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	27	-	-	-	-	-	1.000	
Čj	Český jazyk a literatura	14	9	4	-	-	-	1.630	Mgr. Brdičko Jakub
Aj	Anglický jazyk	17	9	1	-	-	-	1.407	Mgr. Kaucová Marie Mgr. Marková Jana
Nj	Německý jazyk	14	2	1	-	-	-	1.235	PhDr. Pražáková Lenka Mgr. Šlingrová Martina
Šj	Španělský jazyk	10	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pospíšilová Štěpánka Vyčítalová Ludmila
Vv	Výtvarná výchova	13	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Motlová Dita
Zsv	Základy společenských věd	16	9	2	-	-	-	1.481	Mgr. Brdičko Jakub
Dě	Dějepis	18	7	2	-	-	-	1.407	Mgr. Šlingrová Martina
Ze	Zeměpis	22	5	-	-	-	-	1.185	Mgr. Sloupenská Eva, Bc.
Ma	Matematika	11	9	5	2	-	-	1.926	Mgr. Bergmanová Martina
Fy	Fyzika	12	9	6	-	-	-	1.778	RNDr. Motýčka Václav
Ch	Chemie	12	6	8	1	-	-	1.926	RNDr. Janyšová Lenka, MgA.
Bi	Biologie	21	6	-	-	-	-	1.222	Mgr. Sloupenská Eva, Bc.
Hv	Hudební výchova	14	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Šmátková Jana
Tv	Tělesná výchova	25	-	-	-	-	2	1.000	Mgr. Sloupenská Eva, Bc. Mgr. Kumpošt Jaroslav
Ikt	Informační a komunikační technologie	24	2	1	-	-	-	1.148	Ing. Kalous Ladislav
FjN	Francouzský jazyk	2	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Minářová Eva
GeoP	Geopolitika	1	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Novotný David
SbN	Sborový zpěv	1	-	-	-	-	-	1.000	Bc. Smílková Barvínková Lenka, Dis.

Celkový průměrný prospěch 1.407		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1345	49.815
z toho neomluvených	5	0.185

Třídní učitel: Mgr. Sloupenská Eva

Počet žáků celkem: 28
z toho dívek: 19
chlapců: 9

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 1

Předmět		Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	28	-	-	-	-	-	1.000	
Čj	Český jazyk a literatura	14	7	5	2	-	-	1.821	Mgr. Brdičko Jakub
Aj	Anglický jazyk	16	8	4	-	-	-	1.571	Mgr. Kaucová Marie Mgr. Marková Jana
Nj	Německý jazyk	13	4	1	-	-	-	1.333	PhDr. Pražáková Lenka Mgr. Šlingrová Martina
Šj	Španělský jazyk	9	1	-	-	-	-	1.100	Mgr. Pospíšilová Štěpánka Jansa Cascone Monica Julieta
Vv	Výtvarná výchova	13	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Motlová Dita
Zsv	Základy společenských věd	19	6	2	1	-	-	1.464	Mgr. Brdičko Jakub
Dě	Dějepis	16	5	5	2	-	-	1.750	Mgr. Šlingrová Martina
Ze	Zeměpis	23	5	-	-	-	-	1.179	Mgr. Sloupenská Eva, Bc.
Ma	Matematika	8	11	4	5	-	-	2.214	Mgr. Bergmanová Martina
Fy	Fyzika	14	5	8	1	-	-	1.857	RNDr. Motýčka Václav
Ch	Chemie	12	9	6	1	-	-	1.857	RNDr. Janyšová Lenka, MgA.
Bi	Biologie	18	8	2	-	-	-	1.429	Mgr. Sloupenská Eva, Bc.
Hv	Hudební výchova	13	2	-	-	-	-	1.133	Mgr. Šmětková Jana
Tv	Tělesná výchova	25	-	-	-	-	3	1.000	Mgr. Sloupenská Eva, Bc. Mgr. Kumpošt Jaroslav
Ikt	Informační a komunikační technologie	22	6	-	-	-	-	1.214	Ing. Kalous Ladislav
GeoP	Geopolitika	1	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Novotný David
SbN	Sborový zpěv	1	-	-	-	-	-	1.000	Bc. Smílková Barvínková Lenka, Dis.

Celkový průměrný prospěch		1.518
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1629	58.179
z toho neomluvených	0	0

Třídní učitel: RNDr. Janyšová Lenka, MgA.

Počet žáků celkem: 31
z toho dívek: 17
chlapců: 14

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)	
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	31	-	-	-	-	1.000	RNDr. Janyšová Lenka, MgA.
Čj Český jazyk a literatura	9	17	5	-	-	1.871	Mgr. Doležalová Jiřina
Aj Anglický jazyk	25	4	2	-	-	1.258	Mgr. Marková Jana Mgr. Kollertová Kateřina
Nj Německý jazyk	6	8	-	-	-	1.571	PhDr. Pražáková Lenka
Fj Francouzský jazyk	4	3	1	-	-	1.625	Mgr. Minářová Eva
Rj Ruský jazyk	2	5	2	-	-	2.000	Mgr. Ljubenko Bohdana
Zsv Základy společenských věd	12	15	3	1	-	1.774	Mgr. Novotný David
Dě Dějepis	18	9	3	1	-	1.581	Mgr. Doležalová Jiřina
Ma Matematika	12	10	9	-	-	1.903	Mgr. Hoffmann Marek
Fy Fyzika	7	19	5	-	-	1.935	RNDr. Kristen František
Ch Chemie	7	9	12	3	-	2.355	RNDr. Janyšová Lenka, MgA.
Bi Biologie	19	12	-	-	-	1.387	Mgr. Kumpošt Jaroslav
Tv Tělesná výchova	29	2	-	-	-	1.065	Mgr. Svoboda Ondřej Mgr. Kumpošt Jaroslav
Ak Anglická konverzace	13	16	2	-	-	1.645	Bigmore Nycolaus, B.A.
SSv Seminář společenských věd	2	5	-	-	-	1.714	Mgr. Brdičko Jakub
SDě Seminář dějepisu	4	1	1	-	-	1.500	Mgr. Doležalová Jiřina
SZe Seminář zeměpisu	8	4	-	-	-	1.333	Mgr. Sloupenská Eva, Bc.
SMa Seminář matematiky	5	6	1	-	-	1.667	Mgr. Bergmanová Martina
SFy Seminář fyziky	-	12	3	1	-	2.313	Mgr. Hoffmann Marek
SCh Seminář chemie	8	3	-	-	-	1.273	RNDr. Janyšová Lenka, MgA.
SBi Seminář biologie	10	2	-	-	-	1.167	Mgr. Holásek Pavel
SIt Seminář informačních technologií	9	1	-	-	-	1.100	Vrba Drahomír
Svu Svět umění	3	3	1	-	-	1.714	Mgr. Motlová Dita
GeoP Geopolitika	3	-	-	-	-	1.000	Mgr. Novotný David
SbN Sborový zpěv	1	-	-	-	-	1.000	Bc. Smílková Barvínková Lenka, Dis.

Celkový průměrný prospěch 1.654		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	20
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1338	43.161
z toho neomluvených	0	0

Třídní učitel: RNDr. Janyšová Lenka, MgA.

Počet žáků celkem: 31
z toho dívek: 17
chlapců: 14

Změny v počtu žáků
ubýlo: 0
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)	
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	31	-	-	-	-	1.000	RNDr. Janyšová Lenka, MgA.
Čj Český jazyk a literatura	8	18	4	1	-	1.935	Mgr. Doležalová Jiřina
Aj Anglický jazyk	21	6	4	-	-	1.452	Mgr. Marková Jana Mgr. Kollertová Kateřina
Nj Německý jazyk	10	4	-	-	-	1.286	PhDr. Pražáková Lenka
Fj Francouzský jazyk	6	2	-	-	-	1.250	Mgr. Minářová Eva
Rj Ruský jazyk	2	7	-	-	-	1.778	Mgr. Ljubenko Bohdana
Zsv Základy společenských věd	12	16	3	-	-	1.710	Mgr. Novotný David
Dě Dějepis	8	19	2	2	-	1.935	Mgr. Doležalová Jiřina
Ma Matematika	12	12	4	3	-	1.935	Mgr. Hoffmann Marek
Fy Fyzika	9	15	7	-	-	1.935	RNDr. Kristen František
Ch Chemie	8	15	6	2	-	2.065	RNDr. Janyšová Lenka, MgA.
Bi Biologie	16	14	-	1	-	1.548	Mgr. Kumpošt Jaroslav
Tv Tělesná výchova	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Svoboda Ondřej Mgr. Kumpošt Jaroslav
Ak Anglická konverzace	18	12	1	-	-	1.452	Bigmore Nycolaus, B.A.
SSv Seminář společenských věd	-	5	2	-	-	2.286	Mgr. Brdičko Jakub
SDě Seminář dějepisu	3	2	-	1	-	1.833	Mgr. Doležalová Jiřina
SZe Seminář zeměpisu	6	5	1	-	-	1.583	Mgr. Sloupenská Eva, Bc.
SMa Seminář matematiky	6	5	1	-	-	1.583	Mgr. Bergmanová Martina
SFy Seminář fyziky	7	8	1	-	-	1.625	Mgr. Hoffmann Marek
SCh Seminář chemie	9	2	-	-	-	1.182	RNDr. Janyšová Lenka, MgA.
SBi Seminář biologie	10	2	-	-	-	1.167	Mgr. Holásek Pavel
SIt Seminář informačních technologií	10	-	-	-	-	1.000	Vrba Drahomír
Svu Svět umění	2	4	1	-	-	1.857	Mgr. Motlová Dita
GeoP Geopolitika	3	-	-	-	-	1.000	Mgr. Novotný David
SbN Sborový zpěv	1	-	-	-	-	1.000	Bc. Smílková Barvínková Lenka, Dis.

Celkový průměrný prospěch 1.638		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	19
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1789	57.710
z toho neomluvených	0	0

Třídní učitel: RNDr. Motyčka Václav

Počet žáků celkem: 25
z toho dívek: 20
chlapců: 5

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek						Průměr Vyučující (podpis)	
		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	25	-	-	-	-	-	1.000	RNDr. Motyčka Václav
Čj	Český jazyk a literatura	11	10	4	-	-	-	1.720	Mgr. Motlová Dita
Aj	Anglický jazyk	19	3	2	1	-	-	1.400	Mgr. Marková Jana Mgr. Borovička Petr
Nj	Německý jazyk	12	2	2	-	-	-	1.375	PhDr. Pražáková Lenka
Fj	Francouzský jazyk	3	3	2	1	-	-	2.111	Mgr. Minářová Eva
Šj	Španělský jazyk	1	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pospíšilová Štěpánka
Zsv	Základy společenských věd	10	7	6	2	-	-	2.000	Mgr. Novotný David
Ma	Matematika	9	9	3	3	1	-	2.120	RNDr. Motyčka Václav
Tv	Tělesná výchova	19	1	-	-	-	5	1.050	Mgr. Kumpošt Jaroslav Mgr. Svoboda Ondřej
Ak	Anglická konverzace	20	2	1	-	-	-	1.174	Bigmore Nycolaus, B.A.
Nk	Německá konverzace	7	4	-	-	-	-	1.364	Mgr. Šlingrová Martina
Fk	Francouzská konverzace	4	1	1	-	-	-	1.500	Mgr. Minářová Eva
SSv	Seminář společenských věd	2	5	2	1	-	-	2.200	Mgr. Brdičko Jakub
SDě	Seminář dějepisu	6	4	1	-	-	-	1.545	PhDr. Pražáková Lenka
SZe	Seminář zeměpisu	4	1	-	-	-	-	1.200	Mgr. Sloupenská Eva, Bc.
SMa	Seminář matematiky	3	3	4	2	-	-	2.417	RNDr. Motyčka Václav
SFy	Seminář fyziky	-	1	-	-	-	-	2.000	RNDr. Motyčka Václav
SCh	Seminář chemie	3	-	1	-	-	-	1.500	RNDr. Janyšová Lenka, MgA.
SBi	Seminář biologie	5	4	-	-	-	-	1.444	Mgr. Kumpošt Jaroslav
SIIt	Seminář informačních technologií	3	4	1	-	-	-	1.750	Vrba Drahomír
GeoP	Geopolitika	1	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Novotný David

Celkový průměrný prospěch		1.642
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	12
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2217	88.680
z toho neomluvených	0	0

Třídní učitel: RNDr. Motyčka Václav

Počet žáků celkem: 25
z toho dívek: 20
chlapců: 5

Změny v počtu žáků
ubylo: 22
přibylo: 0

Předmět		Počty známek						Průměr Vyučující (podpis)	
		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	25	-	-	-	-	-	1.000	RNDr. Motyčka Václav
Čj	Český jazyk a literatura	11	7	7	-	-	-	1.840	Mgr. Motlová Dita
Aj	Anglický jazyk	20	3	1	1	-	-	1.320	Mgr. Marková Jana Mgr. Borovička Petr
Nj	Německý jazyk	12	3	1	-	-	-	1.313	PhDr. Pražáková Lenka
Fj	Francouzský jazyk	6	1	2	-	-	-	1.556	Mgr. Minářová Eva
Šj	Španělský jazyk	1	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pospíšilová Štěpánka
Zsv	Základy společenských věd	7	4	4	10	-	-	2.680	Mgr. Novotný David
Ma	Matematika	5	7	9	4	-	-	2.480	RNDr. Motyčka Václav
Tv	Tělesná výchova	18	3	-	-	-	4	1.143	Mgr. Kumpošt Jaroslav Mgr. Svoboda Ondřej
Ak	Anglická konverzace	15	6	2	-	-	-	1.435	Bigmore Nycolaus, B.A.
Nk	Německá konverzace	10	1	-	-	-	-	1.091	Mgr. Šlingrová Martina
Fk	Francouzská konverzace	5	-	-	1	-	-	1.500	Mgr. Minářová Eva
SSv	Seminář společenských věd	4	3	2	1	-	-	2.000	Mgr. Brdičko Jakub
SDě	Seminář dějepisu	8	3	-	-	-	-	1.273	PhDr. Pražáková Lenka
SZe	Seminář zeměpisu	3	-	2	-	-	-	1.800	Mgr. Sloupenská Eva, Bc.
SMa	Seminář matematiky	2	4	3	3	-	-	2.583	RNDr. Motyčka Václav
SFy	Seminář fyziky	-	1	-	-	-	-	2.000	RNDr. Motyčka Václav
SCh	Seminář chemie	2	1	-	1	-	-	2.000	RNDr. Janyšová Lenka, MgA.
SBi	Seminář biologie	4	5	-	-	-	-	1.556	Mgr. Kumpošt Jaroslav
SIIt	Seminář informačních technologií	6	1	-	1	-	-	1.500	Vrba Drahomír
GeoP	Geopolitika	1	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Novotný David

Celkový průměrný prospěch		1.749
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	18
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1107	44.280
z toho neomluvených	0	0

Třídní učitel: Mgr. Minářová Eva

Počet žáků celkem: 30
z toho dívek: 18
chlapců: 12

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)	
		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Minářová Eva
Čj	Český jazyk a literatura	15	10	5	-	-	1.667	Mgr. Doležalová Jiřina
Aj	Anglický jazyk	18	10	2	-	-	1.467	Mgr. Marková Jana Mgr. Borovička Petr
Nj	Německý jazyk	7	5	-	-	-	1.417	Mgr. Šlingrová Martina
Šj	Španělský jazyk	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pospíšilová Štěpánka Vyčítalová Ludmila
Vv	Výtvarná výchova	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kollertová Kateřina
Zsv	Základy společenských věd	16	11	3	-	-	1.567	Mgr. Novotný David
Dě	Dějepis	19	6	5	-	-	1.533	Mgr. Minářová Eva
Ze	Zeměpis	26	4	-	-	-	1.133	Mgr. Falta Petr
Ma	Matematika	11	12	7	-	-	1.867	Mgr. Pirklová Kateřina
Fy	Fyzika	5	20	5	-	-	2.000	RNDr. Kristen František
Ch	Chemie	22	8	-	-	-	1.267	Mgr. Pařízek Albín
Bi	Biologie	14	9	7	-	-	1.767	Mgr. Holásek Pavel
Hv	Hudební výchova	10	-	-	-	-	1.000	Mgr. Šmětková Jana
Tv	Tělesná výchova	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Sloupenská Eva, Bc. Mgr. Svoboda Ondřej
Ikt	Informační a komunikační technologie	16	12	2	-	-	1.533	Ing. Kalous Ladislav

Celkový průměrný prospěch 1.459		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	14
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	909	30.300
z toho neomluvených	0	0

Třídní učitel: Mgr. Minářová Eva

Počet žáků celkem: 30
z toho dívek: 18
chlapců: 12

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek						Průměr Vyučující (podpis)	
		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	30	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Minářová Eva
Čj	Český jazyk a literatura	16	6	7	1	-	-	1.767	Mgr. Doležalová Jiřina
Aj	Anglický jazyk	15	10	3	2	-	-	1.733	Mgr. Marková Jana Mgr. Borovička Petr
Nj	Německý jazyk	8	1	3	-	-	-	1.583	Mgr. Šlingrová Martina
Šj	Španělský jazyk	17	1	-	-	-	-	1.056	Mgr. Pospíšilová Štěpánka Jansa Cascone Monica Julieta
Vv	Výtvarná výchova	20	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kollertová Kateřina
Zsv	Základy společenských věd	15	9	6	-	-	-	1.700	Mgr. Novotný David
Dě	Dějepis	17	7	6	-	-	-	1.633	Mgr. Minářová Eva
Ze	Zeměpis	26	4	-	-	-	-	1.133	Mgr. Falta Petr
Ma	Matematika	8	11	11	-	-	-	2.100	Mgr. Pirklová Kateřina
Fy	Fyzika	7	19	4	-	-	-	1.900	RNDr. Kristen František
Ch	Chemie	14	16	-	-	-	-	1.533	Mgr. Pařízek Albín
Bi	Biologie	14	14	2	-	-	-	1.600	Mgr. Holásek Pavel
Hv	Hudební výchova	10	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Šmětková Jana
Tv	Tělesná výchova	29	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Sloupenská Eva, Bc. Mgr. Svoboda Ondřej
Ikt	Informační a komunikační technologie	18	9	3	-	-	-	1.500	Ing. Kalous Ladislav

Celkový průměrný prospěch 1.530		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1449	48.300
z toho neomluvených	0	0

Třídní učitel: Ing. Kalous Ladislav

Počet žáků celkem: 31
z toho dívek: 17
chlapců: 14

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)	
		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	31	-	-	-	-	1.000	Ing. Kalous Ladislav
Čj	Český jazyk a literatura	17	11	2	1	-	1.581	Mgr. Motlová Dita
Aj	Anglický jazyk	18	9	4	-	-	1.548	Mgr. Kaucová Marie Mgr. Marková Jana
Nj	Německý jazyk	6	5	1	-	-	1.583	Mgr. Šlingrová Martina
Rj	Ruský jazyk	4	1	-	-	-	1.200	Mgr. Ljubenko Bohdana
Šj	Španělský jazyk	14	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pospíšilová Štěpánka Vyčítalová Ludmila
Vv	Výtvarná výchova	24	-	-	-	-	1.000	Mgr. Motlová Dita
Zsv	Základy společenských věd	12	17	2	-	-	1.677	Mgr. Brdičko Jakub
Dě	Dějepis	13	10	6	2	-	1.903	Mgr. Šlingrová Martina
Ze	Zeměpis	23	8	-	-	-	1.258	Ing. Kalous Ladislav
Ma	Matematika	5	13	9	4	-	2.387	RNDr. Motýčka Václav
Fy	Fyzika	6	18	7	-	-	2.032	RNDr. Kristen František
Ch	Chemie	9	12	8	2	-	2.097	RNDr. Janyšová Lenka, MgA.
Bi	Biologie	15	9	7	-	-	1.742	Mgr. Holásek Pavel
Hv	Hudební výchova	7	-	-	-	-	1.000	Mgr. Šmátková Jana
Tv	Tělesná výchova	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Svoboda Ondřej Mgr. Falta Petr
Ikt	Informační a komunikační technologie	23	8	-	-	-	1.258	Ing. Kalous Ladislav
FjN	Francouzský jazyk	6	-	-	-	-	1.000	Mgr. Minářová Eva
GeoP	Geopolitika	2	-	-	-	-	1.000	Mgr. Novotný David

Celkový průměrný prospěch 1.596		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	19
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1342	43.290
z toho neomluvených	0	0

Třídní učitel: Ing. Kalous Ladislav

Počet žáků celkem: 31
z toho dívek: 17
chlapců: 14

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)	
		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	31	-	-	-	-	1.000	Ing. Kalous Ladislav
Čj	Český jazyk a literatura	7	16	8	-	-	2.032	Mgr. Motlová Dita
Aj	Anglický jazyk	17	10	4	-	-	1.581	Mgr. Kaucová Marie Mgr. Marková Jana
Nj	Německý jazyk	7	5	-	-	-	1.417	Mgr. Šlingrová Martina
Rj	Ruský jazyk	3	2	-	-	-	1.400	Mgr. Ljubenko Bohdana
Šj	Španělský jazyk	9	5	-	-	-	1.357	Mgr. Pospíšilová Štěpánka Jansa Cascone Monica Julieta
Vv	Výtvarná výchova	24	-	-	-	-	1.000	Mgr. Motlová Dita
Zsv	Základy společenských věd	20	10	1	-	-	1.387	Mgr. Brdičko Jakub
Dě	Dějepis	16	12	2	1	-	1.613	Mgr. Šlingrová Martina
Ze	Zeměpis	22	7	2	-	-	1.355	Ing. Kalous Ladislav
Ma	Matematika	8	12	9	2	-	2.161	RNDr. Motýčka Václav
Fy	Fyzika	6	22	3	-	-	1.903	RNDr. Kristen František
Ch	Chemie	8	14	7	2	-	2.097	RNDr. Janyšová Lenka, MgA.
Bi	Biologie	17	11	2	1	-	1.581	Mgr. Holásek Pavel
Hv	Hudební výchova	7	-	-	-	-	1.000	Mgr. Šmátková Jana
Tv	Tělesná výchova	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Svoboda Ondřej Mgr. Falta Petr
Ikt	Informační a komunikační technologie	26	5	-	-	-	1.161	Ing. Kalous Ladislav
FjN	Francouzský jazyk	6	-	-	-	-	1.000	Mgr. Minářová Eva
GeoP	Geopolitika	2	-	-	-	-	1.000	Mgr. Novotný David

Celkový průměrný prospěch 1.558		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	16
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1403	45.258
z toho neomluvených	0	0

Třídní učitel: Mgr. Brdíčko Jakub

Počet žáků celkem: 27
z toho dívek: 19
chlapců: 8

Změny v počtu žáků
ubylo: 1
přibylo: 0

Předmět		Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)	
		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	27	-	-	-	-	1.000	Mgr. Brdíčko Jakub
Čj	Český jazyk a literatura	7	19	1	-	-	1.778	Mgr. Brdíčko Jakub
Aj	Anglický jazyk	23	4	-	-	-	1.148	Mgr. Kollertová Kateřina Mgr. Borovička Petr
Nj	Německý jazyk	5	4	-	-	-	1.444	Mgr. Kaucová Marie
Rj	Ruský jazyk	2	4	-	-	-	1.667	Mgr. Ljubenko Bohdana
Šj	Španělský jazyk	12	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pospíšilová Štěpánka
Zsv	Základy společenských věd	19	8	-	-	-	1.296	Mgr. Brdíčko Jakub
Dě	Dějepis	13	10	4	-	-	1.667	Mgr. Doležalová Jiřina
Ma	Matematika	10	8	8	1	-	2.000	Mgr. Bergmanová Martina
Fy	Fyzika	8	17	2	-	-	1.778	RNDr. Kristen František
Ch	Chemie	6	9	10	2	-	2.296	RNDr. Janyšová Lenka, MgA.
Bi	Biologie	27	-	-	-	-	1.000	Mgr. Holásek Pavel
Tv	Tělesná výchova	27	-	-	-	-	1.000	Mgr. Falta Petr Mgr. Svoboda Ondřej
Ak	Anglická konverzace	13	12	2	-	-	1.593	Bigmore Nycolaus, B.A.
SSv	Seminář společenských věd	5	7	-	-	-	1.583	Mgr. Brdíčko Jakub
SDě	Seminář dějepisu	4	3	-	-	-	1.429	Mgr. Doležalová Jiřina
SZe	Seminář zeměpisu	8	7	-	-	-	1.467	Mgr. Sloupenská Eva, Bc.
SMa	Seminář matematiky	3	5	1	-	-	1.778	Mgr. Bergmanová Martina
SFy	Seminář fyziky	-	1	2	-	-	2.667	Mgr. Hoffmann Marek
SCh	Seminář chemie	2	4	-	-	-	1.667	RNDr. Janyšová Lenka, MgA.
SBi	Seminář biologie	2	5	3	-	-	2.100	Mgr. Holásek Pavel
SIt	Seminář informačních technologií	3	-	-	-	-	1.000	Vrba Drahomír
Svu	Svět umění	5	2	-	-	-	1.286	Mgr. Motlová Dita
GeoP	Geopolitika	3	-	-	-	-	1.000	Mgr. Novotný David
ŠkV	španělská konverzace	9	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pospíšilová Štěpánka

Celkový průměrný prospěch 1.540		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	16
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2020	74.815
z toho neomluvených	0	0

Třídní učitel: Mgr. Brdíčko Jakub

Počet žáků celkem: 28
z toho dívek: 20
chlapců: 8

Změny v počtu žáků
ubylo: 0 (do průměru třídy zap. 27)
přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr Vyučující (podpis)	
	1	2	3	4	5	N		
Chv Chování	27	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Brdíčko Jakub
Čj Český jazyk a literatura	11	15	1	-	-	1	1.630	Mgr. Brdíčko Jakub
Aj Anglický jazyk	22	4	1	-	-	1	1.222	Mgr. Kollertová Kateřina Mgr. Borovička Petr
Nj Německý jazyk	7	2	-	-	-	-	1.222	Mgr. Kaucová Marie
Rj Ruský jazyk	3	3	-	-	-	-	1.500	Mgr. Ljubenko Bohdana
Šj Španělský jazyk	12	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pospíšilová Štěpánka Jansa Cascone Monica Julieta
Zsv Základy společenských věd	8	15	4	-	-	1	1.852	Mgr. Brdíčko Jakub
Dě Dějepis	13	9	5	-	-	1	1.704	Mgr. Doležalová Jiřina
Ma Matematika	7	8	10	2	-	1	2.259	Mgr. Bergmanová Martina
Fy Fyzika	8	19	-	-	-	1	1.704	RNDr. Kristen František
Ch Chemie	4	12	10	1	-	1	2.296	RNDr. Janyšová Lenka, MgA.
Bi Biologie	19	8	-	-	-	1	1.296	Mgr. Holásek Pavel
Tv Tělesná výchova	26	1	-	-	-	1	1.037	Mgr. Falta Petr Mgr. Svoboda Ondřej
Ak Anglická konverzace	16	10	1	-	-	1	1.444	Bigmore Nycolaus, B.A.
SSv Seminář společenských věd	3	4	4	-	-	1	2.091	Mgr. Brdíčko Jakub
SDě Seminář dějepisu	7	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Doležalová Jiřina
SZe Seminář zeměpisu	11	4	-	-	-	1	1.267	Mgr. Sloupenská Eva, Bc.
SMa Seminář matematiky	3	3	3	1	-	-	2.200	Mgr. Bergmanová Martina
SFy Seminář fyziky	-	1	1	1	-	-	3.000	Mgr. Hoffmann Marek
SCh Seminář chemie	2	4	-	-	-	-	1.667	RNDr. Janyšová Lenka, MgA.
SBi Seminář biologie	3	8	-	-	-	1	1.727	Mgr. Holásek Pavel
SIIt Seminář informačních technologií	2	1	-	-	-	-	1.333	Vrba Drahomír
Svu Svět umění	4	2	-	-	-	-	1.333	Mgr. Motlová Dita
GeoP Geopolitika	3	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Novotný David
ŠkV španělská konverzace	9	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pospíšilová Štěpánka

Celkový průměrný prospěch 1.603		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	19
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2288	81.714
z toho neomluvených	0	0

Třídní učitel: Mgr. Šmátková Jana

Počet žáků celkem: 31
z toho dívek: 16
chlapců: 15

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek						Průměr Vyučující (podpis)	
		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	31	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Šmátková Jana
Čj	Český jazyk a literatura	13	12	6	-	-	-	1.774	Mgr. Šmátková Jana
Aj	Anglický jazyk	15	9	6	1	-	-	1.774	Mgr. Svoboda Ondřej Mgr. Marková Jana
Nj	Německý jazyk	5	4	2	-	-	-	1.727	Mgr. Šlingrová Martina
Rj	Ruský jazyk	4	2	1	-	-	-	1.571	PhDr. Pražáková Lenka
Šj	Španělský jazyk	10	3	-	-	-	-	1.231	Mgr. Pospíšilová Štěpánka
Zsv	Základy společenských věd	16	9	6	-	-	-	1.677	Mgr. Novotný David
Ma	Matematika	7	5	16	3	-	-	2.484	Mgr. Pirklová Kateřina
Tv	Tělesná výchova	28	2	-	-	-	1	1.067	Mgr. Falta Petr PaedDr. Kašše Miroslav
Ak	Anglická konverzace	18	9	4	-	-	-	1.548	Bigmore Nycolaus, B.A.
Nk	Německá konverzace	1	2	-	-	-	-	1.667	Mgr. Šlingrová Martina
SSv	Seminář společenských věd	1	5	4	1	-	-	2.455	Mgr. Brdíčko Jakub
SDě	Seminář dějepisu	4	8	-	-	-	-	1.667	PhDr. Pražáková Lenka
SZe	Seminář zeměpisu	2	2	-	-	-	-	1.500	Mgr. Sloupenská Eva, Bc.
SMa	Seminář matematiky	3	4	-	3	1	-	2.545	RNDr. Motyčka Václav
SFy	Seminář fyziky	4	3	4	2	-	-	2.308	RNDr. Motyčka Václav
SCh	Seminář chemie	2	4	3	2	-	-	2.455	RNDr. Janyšová Lenka, MgA.
SBi	Seminář biologie	6	16	2	-	-	-	1.833	Mgr. Holásek Pavel Mgr. Kumpošt Jaroslav
SI	Seminář informačních technologií	3	1	-	-	-	-	1.250	Vrba Drahomír

Celkový průměrný prospěch 1.803		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	22
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1701	54.871
z toho neomluvených	0	0

Třídní učitel: Mgr. Šmátková Jana

Počet žáků celkem: 31
z toho dívek: 16
chlapců: 15

Změny v počtu žáků
ubylo: 23
přibylo: 0

Předmět		Počty známek						Průměr Vyučující (podpis)	
		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	31	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Šmátková Jana
Čj	Český jazyk a literatura	8	14	7	2	-	-	2.097	Mgr. Šmátková Jana
Aj	Anglický jazyk	11	12	8	-	-	-	1.903	Mgr. Svoboda Ondřej Mgr. Marková Jana
Nj	Německý jazyk	5	2	4	-	-	-	1.909	Mgr. Šlingrová Martina
Rj	Ruský jazyk	3	4	-	-	-	-	1.571	PhDr. Pražáková Lenka
Šj	Španělský jazyk	11	2	-	-	-	-	1.154	Mgr. Pospíšilová Štěpánka
Zsv	Základy společenských věd	8	10	8	5	-	-	2.323	Mgr. Novotný David
Ma	Matematika	5	8	13	5	-	-	2.581	Mgr. Pirklová Kateřina
Tv	Tělesná výchova	27	2	-	-	-	2	1.069	Mgr. Falta Petr PaedDr. Kašše Miroslav
Ak	Anglická konverzace	18	11	2	-	-	-	1.484	Bigmore Nycolaus, B.A.
Nk	Německá konverzace	3	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Šlingrová Martina
SSv	Seminář společenských věd	1	4	5	1	-	-	2.545	Mgr. Brdíčko Jakub
SDě	Seminář dějepisu	5	4	3	-	-	-	1.833	PhDr. Pražáková Lenka
SZe	Seminář zeměpisu	3	-	1	-	-	-	1.500	Mgr. Sloupenská Eva, Bc.
SMa	Seminář matematiky	-	3	5	3	-	-	3.000	RNDr. Motyčka Václav
SFy	Seminář fyziky	1	4	7	1	-	-	2.615	RNDr. Motyčka Václav
SCh	Seminář chemie	2	5	2	2	-	-	2.364	RNDr. Janyšová Lenka, MgA.
SBi	Seminář biologie	7	14	2	1	-	-	1.875	Mgr. Holásek Pavel Mgr. Kumpošt Jaroslav
SI	Seminář informačních technologií	4	-	-	-	-	-	1.000	Vrba Drahomír

Celkový průměrný prospěch 1.951		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	28
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	932	30.065
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.A

po opravných a náhradních zkouškách

maturitní zkouška 2024/25

zpracováno dne: 1.10.2025

Třídní učitel: Mgr. Šmátková Jana

Počet žáků celkem: 31

z toho dívek: 16

chlapců: 15

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5	N	U		
společná část - státní maturita										
Čj	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	-	31	0.000	Mgr. Šmátková Jana
Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	12	0.000	Mgr. Svoboda Ondřej Mgr. Marková Jana
Rj	Ruský jazyk	-	-	-	-	-	-	1	0.000	PhDr. Pražáková Lenka
Ma	Matematika	-	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Pirklová Kateřina
MX	Matematika+	-	-	-	-	-	5	3	0.000	
profilová část										
Čj	Český jazyk a literatura	7	14	7	2	1	-	-	2.226	Mgr. Šmátková Jana
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
Aj	Anglický jazyk	11	11	6	3	-	-	-	2.032	Mgr. Svoboda Ondřej Mgr. Marková Jana
	ústní zkouška	9	6	5	3	-	-	-	2.087	
	písemná zkouška	12	10	6	3	-	-	-	2.000	
Nj	Německý jazyk	-	2	-	-	-	-	-	2.000	Mgr. Šlingrová Martina
	ústní zkouška	-	2	-	-	-	-	-	2.000	
	písemná zkouška	-	2	-	-	-	-	-	2.000	
Rj	Ruský jazyk	1	-	-	-	-	-	-	1.000	PhDr. Pražáková Lenka
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	-	-	1.000	
	písemná zkouška	-	1	-	-	-	-	-	2.000	
Zsv	Základy společenských věd	-	4	5	-	-	-	-	2.556	Mgr. Novotný David
	ústní zkouška	1	2	2	2	-	-	-	2.714	
	písemná zkouška	-	5	4	-	-	-	-	2.444	
Dě	Dějepis	1	1	1	-	-	-	-	2.000	
	ústní zkouška	1	-	2	-	-	-	-	2.333	
	písemná zkouška	2	-	1	-	-	-	-	1.667	
Ze	Zeměpis	2	1	-	-	-	-	-	1.333	
	ústní zkouška	1	1	-	-	-	-	-	1.500	
	písemná zkouška	2	1	-	-	-	-	-	1.333	
Ma	Matematika	1	-	-	1	-	-	-	2.500	Mgr. Pirklová Kateřina
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	-	-	1.000	
	písemná zkouška	-	1	-	1	-	-	-	3.000	
Fy	Fyzika	-	1	-	-	-	-	-	2.000	
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	písemná zkouška	-	-	1	-	-	-	-	3.000	
Ch	Chemie	1	3	1	-	-	-	-	2.000	
	písemná zkouška	1	3	1	-	-	-	-	2.000	
	obhajoba práce	4	-	1	-	-	-	-	1.400	
Bi	Biologie	3	5	3	1	-	-	-	2.167	
	ústní zkouška	2	6	3	-	-	-	-	2.091	
	písemná zkouška	-	8	2	2	-	-	-	2.500	
Ikt	Informační a komunikační technologie	-	2	1	-	1	-	-	3.000	
	písemná zkouška	-	-	2	2	-	-	-	3.500	
	obhajoba práce	-	1	1	-	-	-	-	2.500	
ŠjV	Španělský jazyk	-	2	-	-	-	-	-	2.000	
	ústní zkouška	-	1	1	-	-	-	-	2.500	
	písemná zkouška	1	1	-	-	-	-	-	1.500	

Celkový průměrný prospěch		2.160
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	26
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Třídní učitel: RNDr. Motyčka Václav

Počet žáků celkem: 25
z toho dívek: 20
chlapců: 5

Předmět		Počty známek							Průměr Vyučující (podpis)	
		1	2	3	4	5	N	U		
společná část - státní maturita										
Čj	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	-	25	0.000	Mgr. Motlová Dita
Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	12	0.000	Mgr. Marková Jana Mgr. Borovička Petr
Ma	Matematika	-	-	-	-	-	-	12	0.000	RNDr. Motyčka Václav
ŠjV	Španělský jazyk	-	-	-	-	-	-	1	0.000	
MX	Matematika+	-	-	-	-	-	8	-	0.000	
profilová část										
Čj	Český jazyk a literatura	6	8	8	3	-	-	-	2.320	Mgr. Motlová Dita
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
Aj	Anglický jazyk	17	6	2	-	-	-	-	1.400	Mgr. Marková Jana Mgr. Borovička Petr
	ústní zkouška	17	5	2	-	-	-	-	1.375	
	písemná zkouška	15	7	2	1	-	-	-	1.560	
Nj	Německý jazyk	1	2	1	-	-	-	-	2.000	PhDr. Pražáková Lenka
	ústní zkouška	1	3	-	-	-	-	-	1.750	
	písemná zkouška	1	2	-	1	-	-	-	2.250	
Fj	Francouzský jazyk	2	1	-	-	-	-	-	1.333	Mgr. Minářová Eva
	ústní zkouška	1	1	-	-	-	-	-	1.500	
	písemná zkouška	3	-	-	-	-	-	-	1.000	
Zsv	Základy společenských věd	4	3	-	-	-	-	-	1.429	Mgr. Novotný David
	ústní zkouška	5	2	-	-	-	-	-	1.286	
	písemná zkouška	4	2	1	-	-	-	-	1.571	
Dě	Dějepis	3	1	-	-	1	-	-	2.000	
	ústní zkouška	3	1	-	-	1	-	-	2.000	
	písemná zkouška	4	-	-	1	-	-	-	1.600	
Ze	Zeměpis	-	1	1	1	-	-	-	3.000	
	ústní zkouška	-	1	1	1	-	-	-	3.000	
	písemná zkouška	-	-	3	-	-	-	-	3.000	
Ma	Matematika	1	-	-	-	-	-	-	1.000	RNDr. Motyčka Václav
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	-	-	1.000	
	písemná zkouška	1	-	-	-	-	-	-	1.000	
Ch	Chemie	2	1	-	1	-	-	-	2.000	
	písemná zkouška	2	1	-	1	-	-	-	2.000	
	obhajoba práce	3	-	1	-	-	-	-	1.500	
Bi	Biologie	4	1	-	2	1	-	-	2.375	
	ústní zkouška	4	1	-	2	1	-	-	2.375	
	písemná zkouška	2	2	1	3	-	-	-	2.625	
Ikt	Informační a komunikační technologie	2	-	-	-	-	-	-	1.000	
	písemná zkouška	1	1	-	-	-	-	-	1.500	
	obhajoba práce	1	-	-	-	-	-	-	1.000	
ŠjV	Španělský jazyk	1	-	-	-	-	-	-	1.000	
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	-	-	1.000	
	písemná zkouška	1	-	-	-	-	-	-	1.000	

Celkový průměrný prospěch 1.875		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	12
	neprospěl	1
	nehodnocen	0